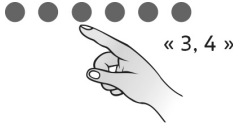

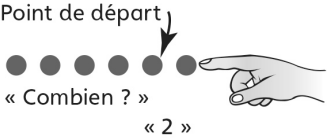


Fiche 5 : Évaluation de l'activité 1

Compter jusqu'à 20

Comportements et stratégies : compter		
<p>L'élève a de la difficulté à dire la suite du dénombrement.</p> <p>« 1, 2, 3, 5, 4, 7, 8... »</p>	<p>L'élève dit le nombre entre ses « touchers » de billes ou ne dit pas le nombre à chacune des billes qu'il compte.</p>	<p>L'élève perd le compte, oublie des billes ou les compte plus d'une fois.</p> 
Observations et documentation		
<p>L'élève recompte lorsqu'on lui demande « Combien? »</p> 	<p>L'élève obtient un résultat différent lorsqu'il compte les billes dans un ordre différent.</p> <p>Point de départ ↓</p> 	<p>L'élève compte le nombre de billes correctement et se rend compte que le dernier nombre qu'il dit représente la quantité totale (cardinalité).</p>
Observations et documentation		