**Corrélations de Mathologie 1re année – Alberta**

**Fiche 1a**

**Le nombre, ensemble 1 : Compter**

**Idée organisatrice :**

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d’étiqueter, de comparer et d’effectuer des opérations.

|  |
| --- |
| **Question directrice :** Comment la quantité peut-elle être communiquée ?**Résultat d’apprentissage :** Les élèves interprètent et expliquent la quantité jusqu’à 100. |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **1re année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Un numéral est un symbole ou un groupe de symboles utilisé pour représenter un nombre.L’absence de quantité est représentée par 0. | La quantité est exprimée en mots et en numéraux en fonction de régularités.La quantité dans la vie quotidienne est représentée de plusieurs manières. | Représenter des quantités en utilisant des mots, des numéraux, des objets ou des images. | **Le nombre, ensemble 1 : Compter**1 : Compter jusqu’à 202 : Compter jusqu’à 50 | Un repas en famille (Les nombres jusqu’à 50.)2e annéeLes façons de compter(Les nombres jusqu’à 100.) |
| Repérer une quantité de 0 dans des situations familières. | **Le nombre, ensemble 1 : Compter**3 : Compter de l’avant et à rebours |  |
| Le dénombrement peut commencer à n’importe quel nombre.Le fait de compter plus d’un objet à la fois est appelé compter par bonds. | Chaque nombre compté comprend tous les nombres précédents (principe du dénombrement : inclusion hiérarchique). | Compter par 1 en ordre croissant à l’intérieur de 100, en commençant par n’importe quel nombre, selon les principes du dénombrement. | **Le nombre, ensemble 1 : Compter**1 : Compter jusqu’à 202 : Compter jusqu’à 503 : Compter de l’avant et à rebours4 : Compléter des dizaines6 : Approfondissement | Des chats et des chatons ! |

**Fiche 1b**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | La quantité peut être déterminée en comptant plus d’un objet dans un ensemble à la fois. | Compter par 1 en ordre décroissant de 20 à 0. | **Le nombre, ensemble 1 : Compter**3 : Compter de l’avant et à rebours |  |
| Compter en ordre croissant par bonds de 5 et de 10 jusqu’à 100, en commençant par 0. | **Le nombre, ensemble 1 : Compter**5 : Compter par bonds de l’avant 6 : Approfondissement | Trop, c’est combien ?2e annéeLes façons de compter Une journée spéciale au parc |
| Compter en ordre croissant par bonds de 2 jusqu’à 20, en commençant par 0. | **Le nombre, ensemble 1 : Compter**5 : Compter par bonds de l’avant6 : Approfondissement | En safari ! |