|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : établir un lien entre les cycles des saisons et les pratiques traditionnelles** |
| L’élève ne sait pas ce qu’est un cycle. | L’élève a des difficultés à se souvenir du cycle des saisons ou à le reconnaître. | L’élève a des difficultés à établir un lien entre le cycle des saisons et les pratiques des Premières Nations, des Métis ou des Inuits. | L’élève établit avec aisance un lien entre le cycle des saisons et les pratiques des Premières Nations, des Métis ou des Inuits. |
| **Observations et documentation** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |