

Fiche 17 : Évaluation de l'activité 8

Le temps : Ordonner des événements

Comportements et stratégies : mettre des activités en ordre

L'élève a de la difficulté à choisir l'activité ou l'image avec laquelle commencer.

L'élève met certaines activités dans le bon ordre, mais a de la difficulté avec d'autres.

L'élève met les images dans le bon ordre, mais a de la difficulté à communiquer son raisonnement.

L'élève met les activités dans le bon ordre et s'exprime avec le langage des suites.

Observations et documentation