

Corrélations de Mathologie 1^{re} année – Alberta
La mesure, ensemble 2 : Le temps

Idée organisatrice :

Le temps : La durée est décrite et quantifiée par le temps.

Question directrice : Comment le temps peut-il caractériser le changement ? Résultat d'apprentissage : Les élèves expliquent le temps par rapport aux cycles.				
Connaissances	Compréhension	Habilités et procédures	1 ^{re} année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
Le temps peut être perçu à travers des changements observables.	Le temps est une expérience de changement.	Décrire les cycles de temps rencontrés dans les routines quotidiennes et la nature.	La mesure, ensemble 2 : Le temps 8 : Ordonner des événements 9 : Les cycles dans les saisons	
Les Premières Nations, les Métis et les Inuits font l'expérience du temps à travers des suites et des cycles dans la nature, y compris les cycles des saisons.	Le temps peut être perçu comme un cycle.	Décrire les changements observables qui indiquent un cycle de temps.	La mesure, ensemble 2 : Le temps 10 : Le calendrier 11 : Les cycles dans le calendrier	
Les cycles d'un calendrier comprennent les jours de la semaine et les mois de l'année.		Établir un lien entre les cycles des saisons et les pratiques des Premières Nations, des Métis ou des Inuits.	La mesure, ensemble 2 : Le temps 9 : Les cycles dans les saisons	

Fiche 13b

		Repérer des cycles à partir d'un calendrier.	La mesure, ensemble 2 : Le temps 10 : Le calendrier 11 : Les cycles dans le calendrier 12 : Approfondissement	
--	--	--	---	--