|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : décrire et reconnaître les cycles de temps** |
| L’élève a des difficultés à décrire les cycles de temps trouvés dans les routines quotidiennes et dans la nature. | L’élève a des difficultés à décrire les changements observables qui indiquent un cycle de temps. | L’élève mêle l’ordre des jours de la semaine, des mois de l’année ou des saisons. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève a des difficultés à reconnaître le cycle des jours de la semaine. | L’élève reconnaît le cycle des jours de la semaine, mais a des difficultés à reconnaître le cycle des mois de l’année. | L’élève décrit les cycles de temps trouvés dans les routines quotidiennes et dans la nature, y compris les changements observables indiquant un cycle, et reconnaît facilement les cycles d’un calendrier. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |