

Fiche 21 : Évaluation de l'activité 10

Le temps : Le calendrier

Comportements et stratégies : lire le calendrier et mettre les mois en ordre			
L'élève ne connaît pas le vocabulaire des nombres ordinaux.	L'élève connaît quelques nombres ordinaux, mais a de la difficulté avec « premier », qui ne correspond pas au nombre cardinal.	L'élève omet le mois en lisant la date du calendrier. « Aujourd'hui, c'est lundi, le 5. »	L'élève mêle les abréviations de « mardi » et « mercredi » quand il voit seulement les abréviations.
Observations et documentation			
L'élève lit la date d'un calendrier, mais mêle l'ordre. « Aujourd'hui, c'est le mars 2 mercredi. »	L'élève mêle l'ordre des mois de l'année.	L'élève nomme les mois dans le bon ordre, mais a de la difficulté à y associer les nombres ordinaux.	L'élève lit la date du calendrier, met les mois de l'année en ordre et y associe aux nombres ordinaux avec aisance.
Observations et documentation			