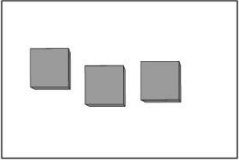



Fiche 10 : Évaluation de l'activité 6

La longueur, la capacité et l'aire : Comparer des aires

Comportements et stratégies : comparer des aires		
<p>L'élève laisse des espaces ou chevauchements.</p> 	<p>L'élève aligne les carreaux le long d'un côté du rectangle, mais ne tient pas compte de toute la surface.</p> 	<p>L'élève couvre les surfaces rectangulaires sans espaces ou chevauchements, mais a de la difficulté à déterminer laquelle a la plus grande aire.</p>
Observations et documentation		
<p>L'élève couvre les surfaces rectangulaires sans espaces ou chevauchements, mais a de la difficulté à mettre les surfaces en ordre de la plus grande aire à la plus petite.</p>	<p>L'élève met les surfaces rectangulaires dans le bon ordre, mais a de la difficulté à utiliser le langage des mesures pour comparer les aires.</p>	<p>L'élève met les surfaces rectangulaires dans le bon ordre et utilise le langage des mesures pour comparer les aires.</p>
Observations et documentation		