

Fiche 9 : Évaluation de l'activité 5

La longueur, la capacité et l'aire : Faire des comparaisons

Comportements et stratégies : comparer des objets		
<p>L'élève choisit des objets inappropriés à comparer.</p> <p>« Je vais comparer la capacité de cette gomme à effacer et ce crayon. »</p>	<p>L'élève veut comparer la longueur d'objets, mais ne les aligne pas le long d'une ligne de base.</p>	<p>L'élève pense que l'objet plus haut a une plus grande capacité.</p> <div data-bbox="1396 389 1764 527" style="text-align: center;">  <p>« Le plus haut contient plus. »</p> </div>
Observations et documentation		
<p>L'élève choisit le bon outil pour comparer la capacité, mais ne comprend pas comment l'utiliser.</p>	<p>L'élève choisit et compare les objets correctement et vérifie ses comparaisons, mais a de la difficulté à utiliser le langage des mesures pour les décrire.</p>	<p>L'élève choisit et compare les objets correctement, vérifie la comparaison et la décrit avec le langage des mesures.</p>
Observations et documentation		