



Fiche 6 : Évaluation de l'activité 4

La longueur, la capacité et l'aire : Comparer des capacités

Comportements et stratégies : comparer des capacités		
L'élève pense que le plus haut récipient contient le plus.	L'élève ne remplit pas le récipient jusqu'au rebord.	L'élève renverse du sable en le vidant d'un récipient à un autre.
		
Observations et documentation		
L'élève compare la capacité de chaque récipient à celle de tous les autres.	L'élève met les récipients dans le bon ordre, mais a de la difficulté à utiliser le langage des mesures pour comparer les capacités.	L'élève met les récipients dans le bon ordre et utilise le langage des mesures pour comparer les capacités.
Observations et documentation		