

# Fiche 5 : Évaluation de l'activité 3

## La longueur, la capacité et l'aire : Explorer la distance

### Comportements et stratégies : décrire la distance

L'élève ne reconnaît pas que la longueur entre 2 points (endroits, personnes, objets) est une distance.



L'élève a des difficultés à décrire la distance entre 2 points (endroits, personnes, objets).



« La distance est... »

L'élève décrit la distance entre 2 points (endroits, personnes, objets), mais en termes relatifs.



« L'épicerie est plus près de l'école que du zoo. »

L'élève comprend que la distance est la longueur entre 2 points (endroits, personnes, objets) et utilise le langage des mesures (p. ex., près, loin, court, long) pour décrire la distance.



« L'épicerie est près de l'école. »

### Observations et documentation