



Fiche 4 : Évaluation de l'activité 2

La longueur, la capacité et l'aire : Appariement des longueurs

Comportements et stratégies : mesurer et comparer		
<p>L'élève mesure la largeur plutôt que la longueur.</p>	<p>L'élève compare le milieu des objets et ne les aligne pas le long d'une ligne de base.</p> 	<p>L'élève choisit des objets beaucoup plus longs ou beaucoup plus courts que la paille.</p>
Observations et documentation		
<p>L'élève trouve seulement des objets plus courts que la paille ou des objets plus longs.</p>	<p>L'élève visualise la paille et l'objet et les compare sans mesurer.</p>	<p>L'élève utilise la paille pour mesurer et comparer la longueur d'autres objets, les alignant le long d'une ligne de base. L'élève utilise le langage mathématique pour comparer la longueur.</p> 
Observations et documentation		