|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : mesurer et comparer** | | |
| L’élève mesure la largeur plutôt que la longueur. | L’élève compare le milieu des objets et ne les aligne pas le long d’une ligne de base. | L’élève choisit des objets beaucoup plus longs ou beaucoup plus courts que la paille. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève trouve seulement des objets plus courts que la paille ou des objets plus longs. | L’élève visualise la paille et l’objet et les compare sans mesurer. | L’élève utilise la paille pour mesurer et comparer  la longueur d’autres objets, les alignant le long d’une ligne de base. L’élève utilise le langage mathématique pour comparer la longueur. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |