

Fiche 2 : Évaluation de l'activité 1

La longueur, la capacité et l'aire : Comparer des longueurs

Comportements et stratégies : comparer des objets selon leur longueur		
L'élève n'aligne pas les crayons de cire le long d'une ligne de base.	L'élève compare les crayons de cire visuellement sans les mesurer.	L'élève met les crayons de cire dans le bon ordre, mais compare chacun à tous les autres.
Observations et documentation		
L'élève met les crayons de cire dans le bon ordre, mais a de la difficulté à comprendre que leur longueur ne change pas lorsqu'on les bouge (conservation de la longueur).	L'élève met les crayons de cire dans le bon ordre, mais a de la difficulté à utiliser le langage des mesures pour comparer les longueurs.	L'élève met les crayons de cire dans le bon ordre et utilise le langage des mesures pour comparer les longueurs.
Observations et documentation		