**Fiche 1a**

**Corrélations de Mathologie 1re année – Alberta**

 **La mesure, ensemble 1 : La longueur, la capacité et l’aire**

**Idée organisatrice :**

La mesure : Les attributs tels que la longueur, l’aire, le volume et l’angle sont quantifiés par des mesures.

|  |
| --- |
| **Question directrice :** De quelle manière la longueur peut-elle fournir des perspectives de grandeur ?**Résultat d’apprentissage :** Les élèves établissent un lien entre la longueur et la compréhension de la grandeur. |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **1re année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| La grandeur peut désigner la longueur d’un objet, y compris la :* hauteur
* largeur
* profondeur.

Une longueur n’a pas besoin d’être une ligne droite.La longueur entre deux points quelconques dans l’espace est appelée distance. | La longueur est un attribut mesurable qui décrit la quantité d’espace fixe entre les extrémités d’un objet.La longueur reste la même si un objet est repositionné, mais peut être nommée différemment. | Reconnaître la hauteur, la largeur ou la profondeur d’un objet comme des longueurs dans différentes orientations. | **La mesure, ensemble 1 : La longueur, la capacité et l’aire**2 : Apparier des longueurs | La taille des animaux Le petit grain extraordinaireMaternelleLes gagnants de la foire |
| Comparer et ordonner des objets en fonction de leur longueur. | **La mesure, ensemble 1 :** **La longueur, la capacité et l’aire**1 : Comparer des longueurs2 : Apparier des longueurs | La taille des animaux  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les contextes familiers de la distance comprennent la distance entre :* des objets ou des personnes
* des objets sur la terre
* le domicile et l’école
* des villes.
 |  | Décrire la distance dans des contextes familiers. | **La mesure, ensemble 1 :** **La longueur, la capacité et l’aire**3 : Explorer la distance |  |
| La comparaison indirecte est utile lorsque les objets sont fixés en place ou difficiles à déplacer.Les comparaisons de grandeur peuvent être décrites en utilisant des mots tels que :* plus haut
* plus large

plus profond. | La grandeur de deux objets peut être comparée indirectement avec un troisième objet. | Comparer directement la longueur, l’aire ou la capacité de deux objets, ou indirectement en utilisant un troisième objet. | **La mesure, ensemble 1 :** **La longueur, la capacité et l’aire**1 : Comparer des longueurs2 : Apparier des longueurs4 : Comparer des capacités5 : Faire des comparaisons6 : Comparer des aires7 : Approfondissement | La taille des animaux Le petit grain extraordinaireMaternelleC’est bien d’être long ! |
| Ordonner des objets en fonction de la longueur, de l’aire ou de la capacité. | **La mesure, ensemble 1 :** **La longueur, la capacité et l’aire**1 : Comparer des longueurs2 : Apparier des longueurs4 : Comparer des capacités5 : Faire des comparaisons6 : Comparer des aires7 : Approfondissement | Le petit grain extraordinaire |

**Fiche 1b**