**Fiche 1a**

**Corrélations de Mathologie 1re année – Alberta**

**La mesure, ensemble 1 : La longueur, la capacité et l’aire**

**Idée organisatrice :**

La mesure : Les attributs tels que la longueur, l’aire, le volume et l’angle sont quantifiés par des mesures.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question directrice :** De quelle manière la longueur peut-elle fournir des perspectives de grandeur ?  **Résultat d’apprentissage :** Les élèves établissent un lien entre la longueur et la compréhension de la grandeur. | | | | |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **1re année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| La grandeur peut désigner la longueur d’un objet, y compris la :   * hauteur * largeur * profondeur.   Une longueur n’a pas besoin d’être une ligne droite.  La longueur entre deux points quelconques dans l’espace est appelée distance. | La longueur est un attribut mesurable qui décrit la quantité d’espace fixe entre les extrémités d’un objet.  La longueur reste la même si un objet est repositionné, mais peut être nommée différemment. | Reconnaître la hauteur, la largeur ou la profondeur d’un objet comme des longueurs dans différentes orientations. | **La mesure, ensemble 1 : La longueur, la capacité et l’aire**  2 : Apparier des longueurs | La taille des animaux  Le petit grain extraordinaire  Maternelle  Les gagnants de la foire |
| Comparer et ordonner des objets en fonction de leur longueur. | **La mesure, ensemble 1 :** **La longueur, la capacité et l’aire**  1 : Comparer des longueurs  2 : Apparier des longueurs | La taille des animaux |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les contextes familiers de la distance comprennent la distance entre :   * des objets ou des personnes * des objets sur la terre * le domicile et l’école * des villes. |  | Décrire la distance dans des contextes familiers. | **La mesure, ensemble 1 :** **La longueur, la capacité et l’aire**  3 : Explorer la distance |  |
| La comparaison indirecte est utile lorsque les objets sont fixés en place ou difficiles à déplacer.  Les comparaisons de grandeur peuvent être décrites en utilisant des mots tels que :   * plus haut * plus large   plus profond. | La grandeur de deux objets peut être comparée indirectement avec un troisième objet. | Comparer directement la longueur, l’aire ou la capacité de deux objets, ou indirectement en utilisant un troisième objet. | **La mesure, ensemble 1 :** **La longueur, la capacité et l’aire**  1 : Comparer des longueurs  2 : Apparier des longueurs  4 : Comparer des capacités  5 : Faire des comparaisons  6 : Comparer des aires  7 : Approfondissement | La taille des animaux  Le petit grain extraordinaire  Maternelle  C’est bien d’être long ! |
| Ordonner des objets en fonction de la longueur, de l’aire ou de la capacité. | **La mesure, ensemble 1 :** **La longueur, la capacité et l’aire**  1 : Comparer des longueurs  2 : Apparier des longueurs  4 : Comparer des capacités  5 : Faire des comparaisons  6 : Comparer des aires  7 : Approfondissement | Le petit grain extraordinaire |

**Fiche 1b**