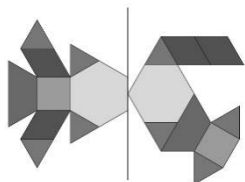


# Fiche 46 : Évaluation de l'activité 21

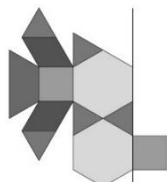
## Créer des dessins symétriques

### Comportements et stratégies : compléter des dessins symétriques

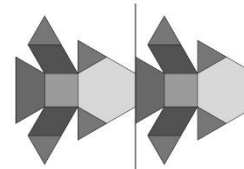
L'élève place les blocs sur le côté droit au hasard.



L'élève place les blocs du même côté que le dessin.

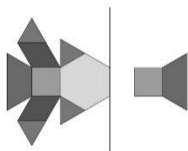


L'élève place les mêmes blocs dans la même orientation à la droite de la ligne.

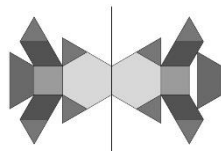


### Observations et documentation

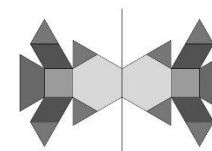
L'élève place le premier bloc incorrectement et manque d'espace pour le reste des blocs.



L'élève place certains blocs correctement, mais au moins un bloc est mal orienté.



L'élève complète le dessin symétrique et explique pourquoi il est symétrique.



### Observations et documentation