|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : trouver l’axe de symétrie** |
| L’élève ne pense pas que l’image est symétrique. | L’élève divise/plie l’image en 2, mais sans égard pour la symétrie.  | L’élève divise/plie l’image plusieurs fois, mais a de la difficulté à trouver l’axe de symétrie.  |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève divise/plie l’image pourque le contour corresponde, mais ignore les détails de l’intérieur.  | L’élève trouve l’axe de symétrie, mais a de ladifficulté à l’expliquer. | L’élève trouve l’axe de symétrie et explique comment il le sait avec aisance. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

