|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : trouver l’axe de symétrie** | | |
| L’élève ne pense pas que l’image est symétrique. | L’élève divise/plie l’image en 2, mais sans égard pour la symétrie. | L’élève divise/plie l’image plusieurs fois, mais a de la difficulté à trouver l’axe de symétrie. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève divise/plie l’image pour que le contour corresponde,  mais ignore les détails de  l’intérieur. | L’élève trouve l’axe de  symétrie, mais a de la difficulté à l’expliquer. | L’élève trouve l’axe de symétrie et explique comment il le sait avec aisance. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |

