

Fiche 32 : Évaluation de l'activité 16

Les faces des solides

Comportements et stratégies : construire des tours			
L'élève utilise un genre de solide pour faire une tour.	L'élève utilise seulement des solides aux faces rectangulaires et carrées.	L'élève construit une tour qui ne correspond pas à la tour originale.	L'élève construit une tour qui correspond à l'originale.
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : décrire et identifier des solides en 3-D			
L'élève utilise des gestes ou un langage non géométrique pour décrire des solides. « Il a des côtés de la forme de cartes de hockey. »	L'élève fournit une description incomplète du solide. « Le solide a des faces qui sont des rectangles. »	L'élève devine le solide et ignore la description de son partenaire, ou se concentre sur seulement une partie de la description. « C'est un cylindre; non, un cube... »	L'élève décrit les solides correctement avec le langage géométrique et les identifie avec aisance.
Observations et documentation			