

Fiche 31 : Évaluation de l'activité 15

Repérer des formes dans des modèles

Comportements et stratégies : identifier des formes dans des modèles

L'élève n'a pas l'image mentale d'un triangle, d'un rectangle ou d'un carré, et ne peut pas les identifier.

L'élève reconnaît des triangles, des carrés et des rectangles, mais ne les reconnaît pas lorsqu'on en change l'orientation.



L'élève trouve des formes, mais a de la difficulté à voir comment il peut combiner des formes pour en faire d'autres.

Observations et documentation

L'élève trouve certaines formes, mais a de la difficulté à trouver de petites formes à l'intérieur de formes plus grandes.

L'élève pense avoir trouvé toutes les formes dans le modèle.

L'élève reconnaît les triangles, les rectangles et les carrés de toutes grandeurs et orientations dans le modèle avec succès. (Note : On ne s'attend pas à ce que l'élève trouve toutes les formes dans le modèle.)

Observations et documentation