|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : couvrir des contours avec des blocs-formes** |
| L’élève place les blocs au hasard, sans faire attention aux lignes du contour. | L’élève essaie de placer les blocs sans dépasser les lignes.  | L’élève a de la difficulté à voir les formes dans le contour, à part les triangles verts.« Je ne vois pas où le bloc jaune convient. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève essaie toujours de placer les blocs en position verticale. | L’élève place les blocs dans les lignes pour remplir le contour, mais pense que c’est la seule façon de le faire.  | L’élève place les blocs dans les lignes pour remplir le contour et comprend qu’il y a plusieurs façons de le faire. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

