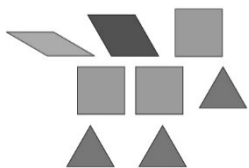


### Comportements et stratégies : faire des dessins

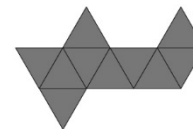
L'élève fait un dessin où aucun bloc ne se touche.



L'élève fait un dessin où des blocs ne se touchent qu'aux sommets.

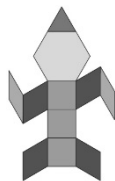


L'élève fait un dessin avec un seul genre de bloc.

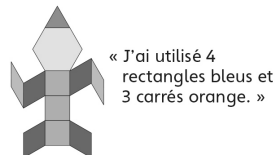


### Observations et documentation

L'élève fait un dessin où les blocs correspondent au moins d'un côté, mais a de la difficulté à décrire le dessin.



L'élève appelle les losanges bleus des rectangles en décrivant son dessin.



L'élève fait des dessins où au moins un côté des blocs correspond et utilise le langage géométrique et spatial pour les décrire.

### Observations et documentation