|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : faire des dessins** | | |
| L’élève fait un dessin où aucun bloc ne se touche. | L’élève fait un dessin où des blocs ne se touchent qu’aux sommets. | L’élève fait un dessin avec un seul genre de bloc. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève fait un dessin où les blocs  correspondent au moins d’un côté,  mais a de la difficulté à décrire le dessin. | L’élève appelle les losanges bleus des rectangles en décrivant son dessin. | L’élève fait des dessins où au moins un côté des blocs correspond et utilise le langage géométrique et spatial pour les décrire. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |

