**Corrélations de Mathologie 1re année – Alberta
La géométrie, ensemble 2 : Les solides en 3-D**

**Fiche 14a**

**Idée organisatrice :**

La géométrie : Les figures sont définies et liées par des attributs géométriques.

|  |
| --- |
| **Question directrice :** De quelle manière la forme peut-elle être caractérisée ?**Résultat d’apprentissage :** Les élèves interprètent la forme en deux et en trois dimensions. |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **1re année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Les figures familières à deux dimensions comprennent les :* carrés
* cercles
* rectangles
* triangles.

Les figures familières à trois dimensions comprennent les * cubes
* prismes
* cylindres
* sphères
* pyramides
* cônes.

 | Une figure peut être modélisée dans différentes grandeurs et orientations.Une figure est symétrique si elle peut être décomposée en deux demies correspondantes. | Repérer des figures familières de grandeurs et d’orientations différentes. | **La géométrie, ensemble 2 : Les solides en 3-D**8 : Examiner des solides en 3-D9 : Trier des solides en 3-D10 : Déterminer la règle de tri11 : Approfondissement  | Le cahier souvenirLes objets perdusMaternelleLe mur du château |
| Trier des figures en fonction d’un attribut et décrire la règle de triage. | **La géométrie, ensemble 2 : Les solides en 3-D**8 : Examiner des solides en 3-D 9 : Trier des solides en 3-D10 : Déterminer la règle de tri11 : Approfondissement | Les objets perdus |

**Fiche 14b**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Une figure composée est formée de deux ou plusieurs figures.Une ligne de symétrie indique la division entre les demies correspondantes d’une figure symétrique. |  |  |  |  |