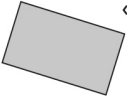


Fiche 13 : Évaluation de l'activité 7

Les formes en 2-D : Approfondissement

Comportements et stratégies : trier des formes			
<p>L'élève trie les formes au hasard sans considérer leurs attributs.</p> <p>« J'ai simplement mis les formes en colonnes. Je n'avais pas de règles. »</p>	<p>L'élève trie toujours selon des attributs non géométriques (p. ex., la couleur, la grandeur).</p> <p>« J'aime trier selon la grandeur. »</p>	<p>L'élève trie selon l'apparence plutôt que les attributs, et ne comprend pas que l'orientation de la forme n'a pas d'importance.</p>  <p>« Ceci ne ressemble pas à un rectangle. »</p>	<p>L'élève trie les formes en utilisant leurs attributs géométriques et non géométriques.</p>
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : déterminer des règles de tri			
<p>L'élève ne peut pas déterminer la règle de tri.</p>	<p>L'élève trie les formes, mais sans regarder celles sous la colonne <i>Non</i> pour confirmer la règle.</p>	<p>L'élève détermine la règle de tri, mais a de la difficulté à la communiquer.</p>	<p>L'élève détermine et décrit la règle de tri.</p>
Observations et documentation			