

Fiche 9 : Évaluation de l'activité 4

Visualiser des formes

Comportements et stratégies : visualiser et décrire des formes

L'élève n'a pas l'image mentale de la forme et ne peut pas la décrire.

L'élève utilise du langage non mathématique ou des descriptions générales pour décrire les formes.

« On dirait une carte de hockey.
Il y a des côtés. »

L'élève utilise le langage mathématique et les attributs géométriques pour décrire une forme.

Observations et documentation

Comportements et stratégies : reconnaître et nommer des formes

L'élève devine la forme et ignore la description.

L'élève connaît la forme, mais ne peut pas la nommer correctement.

L'élève reconnaît et nomme la forme correctement.

Observations et documentation