|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : visualiser et décrire des formes** | | |
| L’élève n’a pas l’image mentale de la forme et ne peut pas la décrire. | L’élève utilise du langage non mathématique  ou des descriptions générales pour décrire les formes.  « On dirait une carte de hockey.  Il y a des côtés. » | L’élève utilise le langage mathématique et les attributs géométriques pour décrire une forme. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Comportements et stratégies : reconnaître et nommer des formes** | | |
| L’élève devine la forme et ignore la description. | L’élève connaît la forme, mais ne peut pas la nommer correctement. | L’élève reconnaît et nomme la forme correctement. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |