**Fiche 1a**

**Corrélations de Mathologie 1re année – Alberta
La géométrie, ensemble 1 : Les formes en 2-D**

**Idée organisatrice :**

La géométrie : Les figures sont définies et liées par des attributs géométriques.

|  |
| --- |
| **Question directrice :** De quelle manière la forme peut-elle être caractérisée ?**Résultat d’apprentissage :** Les élèves interprètent la forme en deux et en trois dimensions. |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **1re année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Les figures familières à deux dimensions comprennent les :* carrés
* cercles
* rectangles
* triangles.

Les figures familières à trois dimensions comprennent les * cubes
* prismes
* cylindres
* sphères
* pyramides
* cônes.

 | Une figure peut être modélisée dans différentes grandeurs et orientations.Une figure est symétrique si elle peut être décomposée en deux demies correspondantes. | Repérer des figures familières de grandeurs et d’orientations différentes. | **La géométrie, ensemble 1 : Les formes en 2-D**2 : Identifier des triangles3 : Identifier des rectangles4 : Visualiser des formes | Le cahier souvenirLes objets perdusMaternelleLe mur du château |
| Modéliser des figures à deux dimensions. | **La géométrie, ensemble 1 : Les formes en 2-D**5 : Construire des figures à 2-D |  |
| Trier des figures en fonction d’un attribut et décrire la règle de triage. | **La géométrie, ensemble 1 : Les formes en 2-D**1 : Trier des formes6 : Les règles de classement7 : Approfondissement | Les objets perdus |

**Fiche 1b**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Une figure composée est formée de deux ou plusieurs figures.Une ligne de symétrie indique la division entre les demies correspondantes d’une figure symétrique. |  | Composer et décomposer des figures composées à deux ou à trois dimensions. | **La géométrie, ensemble 1 : Les formes en 2-D**5 : Construire des figures à 2-D | L’atelier du tailleur |