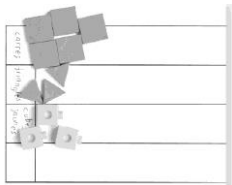
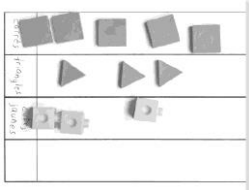
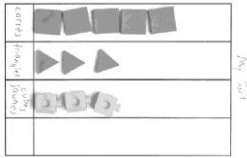


# Fiche 7 : Évaluation de l'activité 4

## Le traitement des données : Approfondissement

| Comportements et stratégies : créer des graphiques                          |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>L'élève a de la difficulté à trier les objets en 3 groupes.</p>          | <p>L'élève place des objets ou dessine des images en groupes sur le graphique.</p>   | <p>L'élève trie en lignes, mais les objets ou images ne sont pas alignés ou espacés de façon égale. Les images peuvent être de grandeurs différentes.</p>  | <p>L'élève trie en lignes, les images sont toutes d'environ la même grandeur, et les objets ou images sont alignés et espacés de façon égale. Le graphique a un titre et des étiquettes.</p>  |
| Observations et documentation   |   |   |  |
|   |   |   |  |
| Comportements et stratégies : lire des graphiques                           |   |   |  |
| <p>L'élève a de la difficulté à compter le nombre d'objets par colonne.</p> | <p>L'élève crée un pictogramme ou un graphique concret, mais a de la difficulté à lire les données (p. ex., « Quelle colonne a le plus d'images ou d'objets ? »).</p> | <p>L'élève lit les données du graphique, mais a de la difficulté à les comparer.</p>  | <p>L'élève répond aux questions « combien » au sujet du graphique et compare les données en utilisant les termes « plus », « moins », « le plus » et « le moins ».</p>   |
| Observations et documentation   |   |   |  |
|   |   |   |  |