|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : examiner et représenter des données** | | | |
| L’élève a de la difficulté à exprimer ses interrogations sur des personnes, des choses, des événements ou des expériences. | L’élève exprime ses interrogations et formule une question d’enquête, mais a de la difficulté à déterminer des réponses appropriées pour recueillir des données. | L’élève exprime ses interrogations et formule une question d’enquête, mais a de la difficulté à recueillir des données en posant sa question. | L’élève exprime ses interrogations sur des personnes, des choses, des événements ou des expériences, et recueille des données en trouvant des réponses à ses questions. |
| **Observations et documentation** | |  | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |