**Corrélations de Mathologie 1re année – Alberta**

**Fiche 17a**

**Le nombre, ensemble 2 : Le raisonnement spatial**

**Idée organisatrice :**

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d’étiqueter, de comparer et d’effectuer des opérations.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question directrice :** Comment la quantité peut-elle être communiquée ?  **Résultat d’apprentissage :** Les élèves interprètent et expliquent la quantité jusqu’à 100. | | | | |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **1re année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Les arrangements familiers de petites quantités facilitent la subitisation. | Une quantité peut être perçue comme la composition de plus petites quantités. | Reconnaître des quantités jusqu’à 10. | **Le nombre, ensemble 2 : Le raisonnement spatial**  7 : Subitiser jusqu’à 10  9 : Approfondissement |  |

**Fiche 17b**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question directrice :** Comment l’addition et la soustraction peuvent-elles offrir de nouvelles perspectives du nombre ?  **Résultat d’apprentissage :** Les élèves examinent l’addition et la soustraction à l’intérieur de 20. | | | | |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **1re année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Les quantités peuvent être composées ou décomposées pour modéliser un changement de quantité.  L’addition peut être appliquée dans différents contextes, y compris en :   * combinant les parties pour trouver le tout * augmentant une quantité existante.   La soustraction peut être appliquée dans différents contextes, y compris en :   * comparant deux quantités * enlevant une quantité à une autre * trouvant une partie d’un tout.   L’addition et la soustraction peuvent être modélisées en utilisant une balance. | L’addition et la soustraction sont des processus qui décrivent la composition et la décomposition d’une quantité. | Visualiser des quantités entre 10 et 20 comme des compositions de 10 et d’une autre quantité. | **Le nombre, ensemble 2 : Le raisonnement spatial**  7 : Subitiser jusqu’à 10  8 : Estimer des quantités  9 : Approfondissement | Ça fait 10 !  En canot sur la rivière  C’est l’heure du hockey ! |