|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : reconnaître des cycles dans le calendrier** | | | |
| L’élève ne connaît pas les jours de la semaine et/ou les mois de l’année. | L’élève mêle l’ordre des jours de la semaine et/ou des mois de l’année.  **« Dimanche, lundi, mardi, jeudi, mercredi, vendredi, samedi... »** | L’élève a des difficultés à repérer les cycles dans les jours de la semaine et/ou les mois de l’année.  **« Les jours sont là. Je ne suis pas sûr des cycles. »** | L’élève repère facilement les cycles dans les jours de la semaine et les mois de l’année.     **« Les jours de la semaine se répètent dans le même ordre pour toujours. Les mois de l’année aussi. »** |
| **Observations et documentation** | |  | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |