|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : compléter des dessins symétriques** | | |
| L’élève place les blocs sur le côté droit au hasard. | L’élève place les blocs du même côté que le dessin. | L’élève place les mêmes blocs dans la même orientation à la droite de la ligne. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève place le premier bloc incorrectement et manque d’espace pour le reste des blocs. | L’élève place certains blocs correctement, mais au moins un bloc est mal orienté. | L’élève complète le dessin symétrique et explique pourquoi il est symétrique. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |

