**Corrélations de Mathologie 1re année – Alberta**

**Fiche 92a**

**Le nombre, ensemble 7 : Littératie financière**

**Idée organisatrice :**

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d’étiqueter, de comparer et d’effectuer des opérations.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question directrice :** Comment la quantité peut-elle être communiquée ?  **Résultat d’apprentissage :** Les élèves interprètent et expliquent la quantité jusqu’à 100. | | | | |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **1re année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Le dénombrement peut commencer à n’importe quel nombre.  Le fait de compter plus d’un objet à la fois est appelé compter par bonds. | Chaque nombre compté comprend tous les nombres précédents (principe du dénombrement : inclusion hiérarchique).  La quantité peut être déterminée en comptant plus d’un objet dans un ensemble à la fois. | Compter par 1 en ordre croissant à l’intérieur de 100, en commençant par n’importe quel nombre, selon les principes du dénombrement. | **Le nombre, ensemble 7 : Littératie financière**  36 : La valeur des pièces de monnaie  38 : Compter les éléments d’une collection | 2e année  Une journée spéciale au parc  Retour à Batoche |
| Compter en ordre croissant par bonds de 5 et de 10 jusqu’à 100, en commençant par 0. | **Le nombre, ensemble 7 : Littératie financière**  36 : La valeur des pièces de monnaie  38 : Compter les éléments d’une collection | 2e année  Une journée spéciale au parc |

**Fiche 92b**

**Idée organisatrice :**

La littératie financière : La prise de décisions financières éclairée contribue au bienêtre des personnes, des groupes et des communautés.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question directrice :** De quelles façons l’argent peut-il être utilisé ?  **Résultat d’apprentissage :** Les élèves explorent l’argent et son utilisation dans la vie quotidienne. | | | | |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **1re année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| L’argent canadien se présente sous plusieurs formes, telles que les :  • pièces de monnaie  • billets  • cartes de débit  • cartes de crédit.  Les pièces de monnaie canadienne et les billets canadiens ont différentes valeurs, telles que :  • 5 cents  • 10 cents  • 25 cents  • 1 dollar  • 2 dollars  • 5 dollars  • 10 dollars  • 20 dollars  • 50 dollars  • 100 dollars | L’argent peut être utilisé pour échanger des biens et des services.  L’argent a une valeur et une utilité dans la vie quotidienne.  L’argent possède des caractéristiques uniques pour représenter sa valeur. | Explorer la valeur des pièces de monnaie canadienne et des billets canadiens. | **Le nombre, ensemble 7 : Littératie financière**  36 : La valeur des pièces de monnaie  37 : La valeur des billets  38 : Compter les éléments d’une collection  39 : Des montants d’argent | Deux pour un ! |
| Trier les pièces de monnaie canadienne et les billets canadiens. | **Le nombre, ensemble 7 : Littératie financière**  36 : La valeur des pièces de monnaie  37 : La valeur des billets  38 : Compter les éléments d’une collection  39 : Des montants d’argent |  |
| Déterminer les biens et services qui peuvent être échangés contre de l’argent. | **Le nombre, ensemble 7 : Littératie financière**  40 : Des échanges équitables  41 : Les souhaits et les besoins  42 : Des biens et des services  43 : Approfondissement |  |

**Fiche 92c**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les images sur les pièces de monnaie canadienne et les billets canadiens comprennent :  • de la faune  • des sports  • des bateaux  • des emblèmes  • des personnages historiques.  L’argent peut être  • partagé  • gagné  • épargné  • dépensé  • emprunté.  Les biens sont des choses qui sont fabriquées et produites et qui peuvent être touchées, tels que les :  • jouets  • voitures  • vêtements  • équipements électroniques  • livres.  Les services sont des choses que les personnes font pour les autres, tels que les :  • services de santé  • services de soins personnels  • divertissements  • restaurants  • activités récréatives. |  |  |  |  |