**Corrélations de Mathologie 1re année – Alberta**

**Fiche 16a**

**La modélisation et l’algèbre, ensemble 3 : Les régularités dans les cycles**

**Idée organisatrice :**

Les régularités : La conscience de régularités favorise la résolution des problèmes dans différentes situations.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question directrice :** Que peuvent communiquer les régularités ?  **Résultat d’apprentissage :** Les élèves examinent les régularités dans les cycles. | | | | |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **1re année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Un cycle peut exprimer la répétition d’événements ou d’expériences.  Les cycles comprennent :   * les saisons * le jour et la nuit * les cycles de vie * les calendriers.   Le même motif peut être représenté avec des éléments différents.  Le motif répété est une suite, d’un ou de plusieurs termes, qui se répète comme une unité. | Une suite qui semble se répéter peut ne pas toujours se répéter de la même manière.  Un cycle est une suite à motif répété qui se répète indéfiniment de la même manière. | Reconnaître les cycles rencontrés dans des routines quotidiennes et la nature. | **La modélisation et l’algèbre, ensemble 3 : Les régularités dans les cycles**  9 : Examiner les cycles |  |
| Examiner des cycles trouvés dans la nature qui éclairent les pratiques des Premières Nations, des Métis ou des Inuits. | **La modélisation et l’algèbre, ensemble 3 : Les régularités dans les cycles**  9 : Examiner les cycles |  |
| Repérer, dans un cycle, le motif répété comprenant jusqu’à quatre termes. | **La modélisation et l’algèbre, ensemble 3 : Les régularités dans les cycles**  10 : Repérer et décrire les régularités dans des cycles |  |

**Fiche 16b**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Repérer un terme manquant dans une suite à motif répété ou un cycle. | **La modélisation et l’algèbre, ensemble 3 : Les régularités dans les cycles**  10 : Repérer et décrire les régularités dans des cycles |  |
| Décrire le changement ou la constance dans des suites à motif répété et des cycles. | **La modélisation et l’algèbre, ensemble 3 : Les régularités dans les cycles**  10 : Repérer et décrire les régularités dans des cycles |  |
| Créer différentes représentations d’une même suite à motif répété ou d’un même cycle, en se limitant à un motif répété comprenant jusqu’à quatre termes. | **La modélisation et l’algèbre, ensemble 3 : Les régularités dans les cycles**  11 : Créer et prolonger des régularités dans des cycles |  |
| Prolonger une suite de termes de différentes manières pour créer des suites à motif répété. | **La modélisation et l’algèbre, ensemble 3 : Les régularités dans les cycles**  11 : Créer et prolonger des régularités dans des cycles  12 : Approfondissement |  |