|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : estimer** | | | |
| L’élève devine au lieu d’estimer. | L’élève compte au lieu d’estimer. | L’élève estime, mais obtient un résultat loin du nombre de points. | L’élève fait de bonnes estimations  et explique en quoi elles sont comparables au nombre de points. |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Comportements et stratégies : subitiser** | | | |
| L’élève subitise des arrangements de points simples jusqu’à 5. | L’élève subitise des arrangements plus complexes jusqu’à 5 points. | L’élève regroupe les points pour subitiser des arrangements réguliers jusqu’à 10 points. | L’élève subitise des arrangements irréguliers jusqu’à 10 points. |
| **Observations et documentation** | |  | |
|  |  |  |  |

