**Corrélations de Mathologie 1re année – Alberta  
Le traitement des données, ensemble 1 : Le traitement des données**

**Fiche 1**

**Idée organisatrice :**

La statistique : La science de la collecte, de l’analyse, de la visualisation et de l’interprétation de données peut éclairer la compréhension et la prise de décision.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question directrice :** Comment les données peuvent-elles être utilisées pour répondre à des questions sur le monde ?  **Résultat d’apprentissage :** Les élèves examinent et représentent les données. | | | | |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **1re année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Les données peuvent être des renseignements recueillis. | Les données peuvent être des réponses à des questions. | Exprimer des interrogations sur des personnes, des choses, des événements ou des expériences. | **Le traitement des données, ensemble 1 : Le traitement des données**  3 : Les données dans notre monde | C’est graphique ! |
| Recueillir des données en discutant de réponses à des questions. | **Le traitement des données, ensemble 1 : Le traitement des données**  1 : Créer des graphiques concrets  2 : Créer des pictogrammes | C’est graphique ! |
| Un graphique est une représentation visuelle de données.  Un graphique peut représenter des données en utilisant des objets, des images ou des nombres. | Les données peuvent être représentées dans un graphique. | Collaborer pour construire un graphique concret en utilisant des données recueillies dans l’environnement d’apprentissage. | **Le traitement des données, ensemble 1 : Le traitement des données**  1 : Créer des graphiques concrets  4 : Approfondissement | C’est graphique ! |
| Créer un diagramme à pictogrammes à partir d’un graphique concret. | **Le traitement des données, ensemble 1 : Le traitement des données**  2 : Créer des pictogrammes  4 : Approfondissement | C’est graphique ! |