**Corrélations de Mathologie 1re année – Alberta**

**Fiche 46**

**Le nombre, ensemble 5 : Valeur de la position initiale**

**Idée organisatrice :**

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d’étiqueter, de comparer et d’effectuer des opérations.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question directrice :** Comment la quantité peut-elle être communiquée ?  **Résultat d’apprentissage :** Les élèves interprètent et expliquent la quantité jusqu’à 100. | | | | |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **1re année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Un numéral est un symbole ou un groupe de symboles utilisé pour représenter un nombre.  L’absence de quantité est représentée par 0. | La quantité est exprimée en mots et en numéraux en fonction de régularités.  La quantité dans la vie quotidienne est représentée de plusieurs manières. | Représenter des quantités en utilisant des mots, des numéraux, des objets ou des images. | **Le nombre, ensemble 5 : Valeur de la position initiale**  21 : Dizaines et unités  22 : Former et nommer des nombres  23 : Diverses représentations  24 : Approfondissement | Un repas en famille  (Les nombres jusqu’à 50.)  2e année  Les façons de compter(Les nombres jusqu’à 100.) |