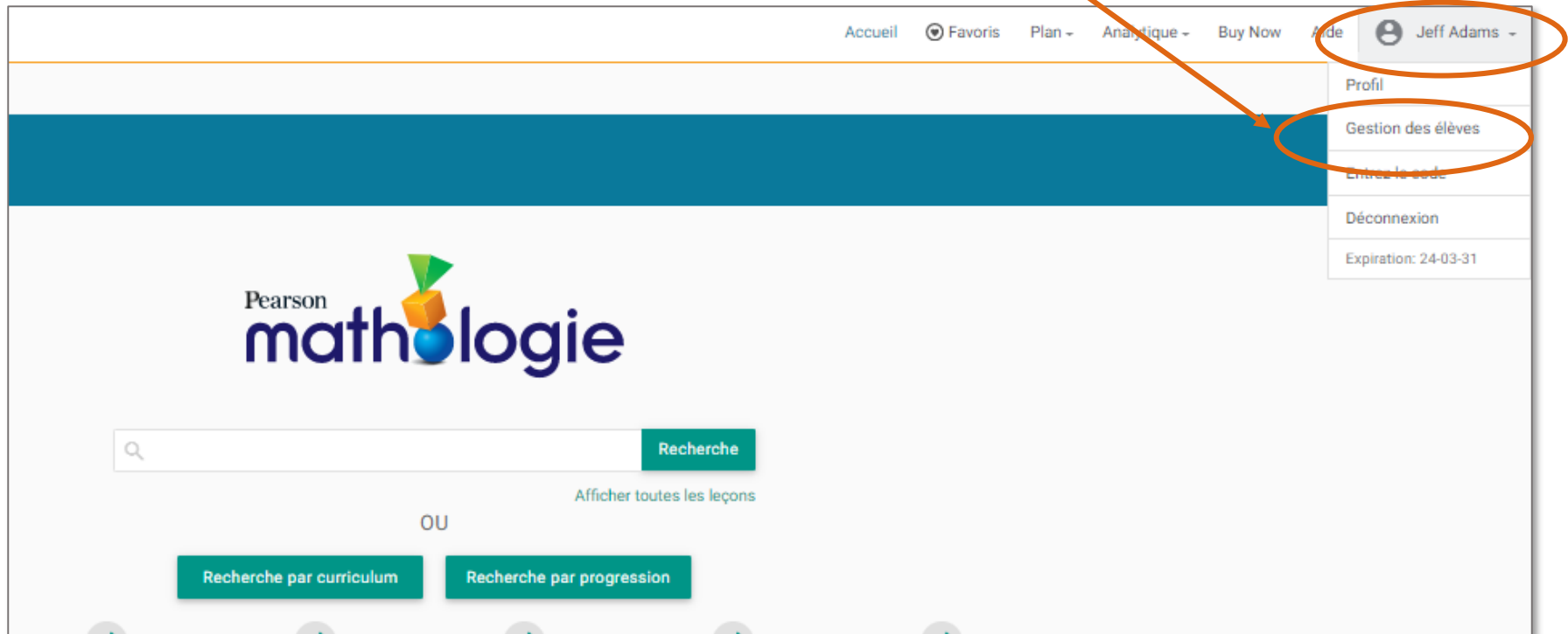


1. À partir de la page d'accueil, cliquez votre nom dans le coin supérieur droit.
2. Sélectionnez **Gestion des élèves** à partir de la liste déroulante.



3. Cliquez sur **Nouvelle classe**.

← Gestion des élèves

Nouvelle classe **Supprimer la classe**

Demo Class **Renommer**

Utiliser le numéro d'identification de l'élève Ceci est ma classe actuelle

<input type="checkbox"/>	Prénom	Nom	Afficher le nom	Année	Actions
<input type="checkbox"/>	Daugherty	Jayde	Daugherty J	Année 1	
<input type="checkbox"/>	Davison	Chelsey	Davison C	Année 1	
<input type="checkbox"/>	Emerson	Saffa	Emerson S	Année 1	
<input type="checkbox"/>	Gardiner	Saif	Gardiner S	Année 1	
<input type="checkbox"/>	Grimes	N			

4. Nommez votre classe et cliquez sur **Soumettre**.

Ajouter une classe

Nom:

Soumettre

5. Cliquez sur **Ceci est ma classe actuelle.**

Demo Katherine

Utiliser le numéro d'identification de l'élève Ceci est ma classe actuelle

<input type="checkbox"/>	Prénom	Nom	Afficher le nom	Année	Actions
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="Caroline"/>	<input type="text" value="K"/>	<input type="text" value="Caroline K"/>	<input type="text" value="Année K"/>	<input type="button" value="Ajouter un élève"/>

6. Entrez les noms et niveau de chaque élève, cliquez sur **Ajouter un élève** chaque fois que vous entrez un nouvel élève.

7. Une fois la liste des élèves complétée, vous pouvez suivre les observations dans les évaluations des leçons, l'analytique de la classe et de chaque élève.

← 25 Valeur de la position initiale : Former et nommer des nombres

À PROPOS DÉTAILS **ÉVALUATION** RESSOURCES CONNEXES

Demo Class ▼


1 Davison C 1 Pennington C 1 Roberson G 1 Daugherty J 1 Monroe K 1 Grimes N 1 Smyth R 1 Emerson S 1 Gardiner S


Cliquez sur le nom d'un élève, puis cliquez dans la zone correspondante ci-dessous ou glissez-déposez le nom pour ajouter l'élève.

Comportements et stratégies : former, nommer et comparer des nombres ! Cette évaluation est pour les élèves de 1 année et ne correspond qu'au cu


L'élève a plus de 10 cubes, mais ne forme pas de trains avec ces cubes.	L'élève représente un nombre avec des cubes, mais a de la difficulté à relier le	L'élève représente un nombre avec les cubes, mais confond le nombre de dizaines	L'élève compte des unités j aisance, mais ne fait pas la
---	--	---	--

8. Glissez et déposez les noms des élèves dans la zone des comportements qui correspond le mieux à chaque élève ainsi que les stratégies qu'ils ont utilisées.



Demo Class 

1 Davison C 1 Pennington C  1 Roberson G 1 Daugherty J 1 Monroe K 1 Grimes N 1 Smyth R 1 Emerson S 1 Gardiner S

Cliquez sur le nom d'un élève, puis cliquez dans la zone correspondante ci-dessous ou glissez-déposez le nom pour ajouter l'élève.

Comportements et stratégies : former, nommer et comparer les nombres  Cette évaluation est pour les élèves de 1 année et ne correspond qu'au curriculum de la 1 année



L'élève a plus de 10 cubes, mais ne forme pas de trains avec ces cubes.

Dizaines	Unités
	

Cliquez pour ajouter des élèves
or
Déposer les élèves ici

Prochaines étapes

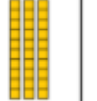

L'élève représente un nombre avec des cubes, mais a de la difficulté à relier le nombre de trains aux dizaines et aux unités.

Dizaines	Unités
	

Cliquez pour ajouter des élèves
or
Déposer les élèves ici

Prochaines étapes

L'élève représente un nombre avec les cubes, mais confond le nombre de dizaines avec le nombre de cubes.

Dizaines	Unités
	

« J'ai 30 dizaines. »

Cliquez pour ajouter des élèves
or
Déposer les élèves ici

Prochaines étapes

L'élève compte des unités jusqu'à 9 avec aisance, mais ne fait pas la transition après 9.

« vingt-neuf, vingt-dix, vingt-onze »

Cliquez pour ajouter des élèves
or
Déposer les élèves ici

Prochaines étapes