

Où suis-je ?

Janice Ciavaglia

Nombre de mots: 157

(pp. 2 à 8)

Aperçu

Ce texte explique les origines de plusieurs noms d'endroits au Canada qui proviennent des langues des peuples des Premières Nations et des Inuits.

Genre et type de texte Informatif / Rapport	Éléments du texte Caractères gras, titres, caractères italiques, photos, guide de prononciation, étiquettes, tableaux
Liens interdisciplinaires Études sociales Les caractéristiques naturelles des communautés	Vocabulaire En plus des noms de divers peuples des Premières Nations, les mots qui pourraient nécessiter des éclaircissements comprennent <i>baie (fruit et échancrure du littoral)</i> , <i>Premières Nations</i> , <i>Inuits</i> , <i>dialectes</i> , <i>se rétrécit</i> , <i>eaux peu profondes</i> et <i>faire du commerce</i> . Lire et interpréter une carte Tracez sur une carte les endroits du Canada mentionnés dans le texte, ainsi que l'emplacement de votre communauté. Discutez de l'emplacement de votre communauté par rapport aux autres emplacements. Demandez : <i>Quel est l'endroit le plus proche de notre communauté ? Quel est l'endroit le plus éloigné de notre communauté ?</i>

Activités numériques

Faire des inférences (page 3); **Utiliser les éléments du texte** (page 5); **Analyser et évaluer** (page 16)

Approfondissement

Activer les connaissances antérieures : Avant de lire, invitez les enfants à suggérer des noms de lieux dans votre communauté (p. ex., des noms de rues, de quartiers, de parcs). Demandez : *Pourquoi donnons-nous des noms à des endroits ?*

Utiliser les éléments du texte : Avant de lire, prévisualisez avec les enfants les éléments du texte. Après avoir lu, discutez de la façon dont les différents éléments du texte aident les lecteurs.

Analyser et évaluer : Regarde la photo de la fille à la page 7. Qu'est-ce qu'elle pourrait dire ? Pourquoi penses-tu cela ? Crée une bulle de texte pour elle.

Faire des liens (à la maison) : Demande à un adulte de t'aider à faire une recherche sur Internet pour découvrir l'histoire derrière le nom de ta communauté. Le nom a-t-il un sens ? A-t-il été nommé d'après une personne ou un autre endroit portant ce nom ? Sois prêt à partager avec tes camarades de classe ce que tu as appris.

