

# Voici qui je suis !

Nadine McSpadden

**Nombre de mots: 145**

(pp. 12 à 13, sans compter les étiquettes et les légendes)

## Aperçu

Une jeune fille de la Nation Secwepemc partage des informations sur sa culture.

<b>Genre et type de texte</b>	<b>Éléments du texte</b>
Informatif / Compte-rendu informatif, récit	Caractères gras, légendes, encadrés, glossaire, titres, étiquettes, carte, photos, pictogrammes, guides de prononciation, tableaux
<b>Liens interdisciplinaires</b>	<b>Vocabulaire</b>
<b>Études sociales</b> Les peuples autochtones	Les mots qui pourraient nécessiter des éclaircissements comprennent <i>Nation</i> , <i>Premières Nations</i> , <i>Inuits</i> , <i>Métis</i> , <i>châle</i> , <i>dialectes</i> , <i>guttural</i> , <i>médicinale</i> , <i>roseaux</i> , <i>séchage</i> et <i>école résidentielle</i> .
	<b>Construire le vocabulaire</b>
	Invitez les élèves à partager leurs idées sur ce qu'ils pensent que le terme « peuples <b>autochtones</b> du Canada » signifie. Après avoir lu, vous pourriez créer un diagramme d'arbres pour illustrer que les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits sont inclus dans le terme autochtone, et que la nation Secwepemc est un exemple de Première Nation. Les élèves pourraient suggérer les noms d'autres Premières Nations à ajouter au diagramme.

## Activités numériques

**Faire des inférences** (page 5); **Utiliser les éléments du texte** (page 9); **Analyser** (page 14)

## Approfondissement

**Activer les connaissances antérieures :** Rappelez aux élèves la référence à une « école résidentielle » à la page 6. Expliquez qu'une école résidentielle était un type d'internat et demandez ce que les élèves savent des écoles résidentielles à partir de livres ou de films comme ceux de la série Harry Potter. On pourrait expliquer que les enfants autochtones des écoles résidentielles n'avaient pas le droit de parler les langues autochtones.

**Faire des inférences :** Pourquoi penses-tu que Cheyenne ne parle pas le secwepemctsin ? Pourquoi sa mère essaie-t-elle de l'apprendre ?

**Faire une synthèse :** Pourquoi est-il important d'en apprendre davantage sur les peuples autochtones ? Utilise les idées de ce livre et tes propres idées.

**Faire des liens (à la maison) :** Quelle est une chose très importante que tous les Canadiens devraient savoir au sujet du Canada ? Explique pourquoi tu penses qu'il est important que les Canadiens la connaissent.

