

# L'histoire des Noirs de la Nouvelle-Écosse

Nombre de mots : 152

(p. 3, sans la légende)

Andrea Noylander-Marsman et Ahnaleigh Simmonds

## Aperçu

Avec l'aide de sa grand-mère, Ahnaleigh Simmonds, 12 ans, explore son héritage familial et l'histoire des Noirs de la Nouvelle-Écosse. Le texte comprend des entretiens avec deux Afro-Néo-Écossais.

### Genre et type de texte

Informatif / Reportage, interview

### Éléments du texte

Caractères gras, légendes, caractères colorés, encadrés, glossaire, titres, carte avec légende, photos, encadrés, table des matières

### Liens interdisciplinaires

#### Études sociales

Contributions de divers groupes culturels à l'évolution du Canada

### Vocabulaire

Les mots qui pourraient nécessiter une clarification sont : *activiste*, *combattants*, *croissance*, *inspiré/inspirant*, *aide juridique*, *plantations*, *terres rocailleuses et stériles*, *rédacteur en chef*, *chef de fil* et *l'âme du peuple*. D'autres mots sont définis dans le glossaire.

### Fournir des informations de base

Avant la lecture, présentez brièvement aux élèves la Révolution américaine et la guerre de 1812. Cela permettra de situer le contexte historique des migrations des loyalistes noirs (1782-1785) et des combattants de la liberté (1813-1815) vers la Nouvelle-Écosse. Vous pourriez résumer les idées principales dans un tableau auquel vous vous référerez en classe pendant la lecture du livre.

## Activités numériques

**Faires des prédictions** (page 5); **utiliser les éléments du texte** (page 9); **faire des inférences** (page 19)

## Approfondissement

**Résumer** : Rédige un paragraphe pour résumer ce qu'Ahnaleigh apprend sur sa famille et sur l'histoire des Noirs en Nouvelle-Écosse. Quelles informations importantes devez-vous inclure dans votre résumé ?

**Faire une synthèse** : Pourquoi était-il important pour Ahnaleigh de connaître l'histoire de sa famille ? Comment le fait de connaître l'histoire de sa famille contribue-t-il à façonner son identité ?

**Analyser et évaluer (à la maison)** : Un des conseils que Floyd Kane donne aux élèves est de « croire en soi ». Qu'est-ce que cela signifie que de croire en soi ? Notez quelques idées à la maison. En classe, travaillez en petit groupe pour partager et comparer vos idées. Voyez si votre groupe peut se mettre d'accord sur une explication de ce que signifie « croire en soi ».

