

Des familles canadiennes

Alicia Kibwaa, Anthony King, Gary R. Williams

Nombre de mots : 158
(pp. 2-7, sans les
étiquettes)

Aperçu

Trois enfants de différentes régions du Canada décrivent leur famille, leurs activités familiales et leur communauté.

Genre et type de texte Informatif / récit, raconter dans ses propres mots Description	Éléments du texte Légende, texte en couleur, encadrés, rubriques, étiquettes, carte, photos
Liens interdisciplinaires Études sociales Les relations, les personnes et les lieux importants, les caractéristiques naturelles d'une communauté.	Vocabulaire Les mots qui pourraient nécessiter des éclaircissements sont <i>beaucoup, habite, Jamaïque, partout et pêche</i> . Des mots pour les membres de la famille Avant la lecture, invitez les élèves à dresser une liste de mots qui décrivent les membres de la famille (par exemple, <i>sœur, frère, mère, père, grand-père, grand-mère, etc.</i>). Pour des exemples précis, discutez d'autres mots ou noms parfois utilisés (p. ex., pour la mère : <i>maman</i> , pour le père : <i>papa</i> , pour la grand-mère : <i>grand-maman</i> , pour le grand-père : <i>grand-papa</i>). Encouragez les élèves à surveiller, pendant leur lecture, les mots qui décrivent ou nomment un membre de la famille.

Activités numériques

Faire des prédictions (page de titre); **Faire des inférences** (page 10); **Analyser et évaluer** (page 15)

Approfondissement

Utiliser des éléments du texte : En regardant la carte des pages 2-3, indiquez l'emplacement de votre communauté. Puis demandez : *Quelle famille vit le plus près de toi ? Quelle est la famille qui vit le plus loin de toi ?*

Analyser et évaluer : Invitez les élèves à identifier en quoi les familles du livre sont identiques et différentes. Envisagez d'utiliser un diagramme de Venn pour organiser les informations sur deux des familles.

Faire des liens (à la maison) : Qui fait partie de vos familles ? Dessinez une image de votre famille. Ajoutez des étiquettes telles que *frère* ou *mamie* pour parler de chaque personne. Vous pouvez aussi écrire le nom de la personne. Demandez à quelqu'un de vous aider à écrire une phrase racontant une chose que vous aimez faire avec un membre de votre famille ou avec toute votre famille.

Poser des questions : Choisissez un des enfants du livre. Réfléchissez à deux questions à lui poser sur sa famille, son lieu de vie ou ce qu'il aime faire. Partagez vos questions avec un partenaire.

