

L'art métis : la broderie perlée

Jacqueline Guest

Nombre de mots: 159

(pp. 4 à 7, sans compter les étiquettes et les légendes)

Aperçu

Ce texte présente l'histoire de la broderie perlée métisse et fournit de nombreux exemples colorés. Les instructions pour perler sont incluses.

<p>Genre et type de texte</p> <p>Informatif / Description, marche à suivre</p>	<p>Éléments du texte</p> <p>Caractères gras (pour les mots du glossaire), liste à puces, légendes, chapitres, encadrés, glossaire, titres, instructions, étiquettes, photos, (incluant des photos séquencées numérotées), table des matières</p>
<p>Liens interdisciplinaires</p> <p>Études sociales Les traditions communautaires. Les traditions familiales</p> <p>Arts Les traditions artistiques dans les œuvres de différentes cultures</p>	<p>Vocabulaire</p> <p>Les mots qui pourraient nécessiter des éclaircissements incluent <i>ancêtres</i>, <i>forme d'art</i>, <i>enfiler l'aiguille</i> et <i>perlage</i>. Des mots supplémentaires sont définis dans le glossaire.</p> <p>Construire le vocabulaire</p> <p>Avant de lire, introduisez aux élèves les termes suivants : <i>Métis</i>, <i>Premières Nations</i>, <i>Inuits</i>, <i>ancêtres européens</i>. Après avoir lu, vous pourriez expliquer le terme <i>peuples autochtones</i>, en soulignant qu'il inclut les groupes métis, des Premières Nations et des Inuits.</p>

Activités numériques

Utiliser les éléments du texte (page 2); Résumer (page 9); Analyser et évaluer (page 15)

Approfondissement

Faire des prédictions : Avant de lire, demandez aux élèves de regarder le titre et la photo sur la page couverture, puis demandez-leur de regarder la page de la table des matières, y compris la photo. Avec un partenaire, les élèves pourraient prédire les types d'information qu'ils apprendront dans ce livre. Chaque groupe pourrait partager une idée avec l'ensemble de la classe.

Faire des liens (à la maison) : Demande à un parent, à un tuteur ou à un proche de te parler de quelque chose qu'il a appris à faire d'un membre de sa famille. Tu pourrais alors expliquer à la personne comment les Métis transmettaient l'habileté de faire de la broderie perlée en l'enseignant à leurs enfants.

Faire des inférences : Les femmes métisses ont développé les motifs de fleurs dans le perlage à partir de fleurs de leur région. Pourquoi penses-tu qu'elles ont utilisé les fleurs là où elles vivaient pour obtenir des idées pour le perlage ?

