

# Des musulmans au Canada

Rukhsana Khan

**Nombre de mots : 148**  
(p. 3, sans les légendes)

## Aperçu

Ce livre présente une introduction à la religion de l'islam, une chronologie des événements importants de l'histoire des musulmans au Canada et un récit des expériences de l'auteure qui a grandi en tant que musulmane canadienne.

<b>Genre et type de texte</b> Informatif / Compte-rendu Autobiographie	<b>Vocabulaire</b> Les mots qui pourraient nécessiter une clarification sont : <i>sacré, du lever au coucher du soleil, tournage</i> et <i>droits civiques</i> . D'autres mots sont définis dans le glossaire.
<b>Éléments du texte</b> Ligne du temps, encadrés, légendes, glossaire, graphique, titres, italiques, étiquettes, photos, encadrés, sous-titres, table des matières, postface, caractères gras	<b>Signification des noms de personnes</b> Après la lecture, discutez avec les élèves des <b>nouveaux noms</b> choisis par Ali Abouchadi et Ahmad Ali Ferran. Demandez-leur : <i>Pourquoi ont-ils changé de nom ? Quels étaient les défis auxquels les Canadiens musulmans étaient confrontés à l'époque ? Pourquoi quelqu'un voudrait-il ou ne voudrait pas changer de nom ? Quelle importance accordez-vous à votre nom ? Expliquez votre réponse.</i>

## Activités numériques

**Faire des prédictions** (table des matières); **Résumer** (page 15); **Activer les connaissances antérieures** (page 20)

## Approfondissement

**Faire des prédictions** : Avant de lire, invitez les élèves à regarder la première de couverture et à lire la table des matières. Demandez-leur : *Quelles idées ou informations pensez-vous pouvoir trouver dans ce livre ? Quelles prédictions pouvez-vous faire sur le vocabulaire que l'auteure a pu utiliser ?* Encouragez les élèves à étayer leurs prédictions.

**Utiliser les éléments du texte** : Discutez avec les élèves de la postface (conclusion) à la page 23. Invitez les élèves à discuter de la valeur d'une postface.

**Faire une synthèse** : Avant 2007, aucune série télévisée canadienne n'avait de personnages principaux musulmans. Demandez : *Quels messages l'absence de personnages principaux musulmans à la télévision a-t-elle pu transmettre aux Canadiens musulmans ? La petite mosquée dans la prairie est devenue une émission de télévision populaire. Quelles conclusions pouvez-vous en tirer ?*

**Faire une enquête (à la maison)** : Qu'est-ce qu'une journée nationale du souvenir ? Quelle journée nationale du souvenir a été créée en réponse à l'attentat de Québec ? Comment cette journée a-t-elle été observée ?

