

L'origine des tambours d'acier au Canada

Donna Guerra

Nombre de mots : 158
(pp. 2-8, sans les
étiquettes ni les
légendes)

Aperçu

Les lecteurs découvrent l'origine des tambours d'acier au Canada, un instrument de musique inventé par les gens de Trinité. (Les élèves peuvent entendre de la musique jouée sur des tambours d'acier aux pages 5 et 16 de la version audio).

Genre et type de texte

Informatif, Texte explicatif

Éléments du texte

Légende, boîtes de faits, étiquettes, carte, photos, guides de prononciation

Liens interdisciplinaires

Musique

Fonctions de la musique;
Musique de diverses cultures

Vocabulaire

Les mots qui pourraient nécessiter une clarification sont : *baril*, *baguette caoutchouc*, *inventé* et *pavillon*.

Compétences cartographiques

Invitez les élèves à regarder la carte de la page 3. Demandez-leur : *Quelles parties de la carte montrent de l'eau ? Comment le savez-vous ? Comment les flèches sur la carte aident-elles les lecteurs ?* Montrez-leur le Canada et les Caraïbes sur une carte du monde ou un globe et demandez-leur : *Comment les gens du Canada peuvent-ils se rendre à Trinité-et-Tobago ?*

Activités numériques

Faire des prédictions (couverture); **Activer les connaissances antérieures** (page 6); **Analyser et évaluer** (page 13)

Approfondissement

Faire des liens : Avant de lire, demandez aux élèves : *Quels instruments de musique connaissez-vous ?* Envisagez de dresser une liste de la classe et d'étudier différentes façons de classer les instruments. Demandez : *Quelqu'un apprend-il à jouer d'un instrument de musique ? Lequel ? Y a-t-il un instrument de musique dont vous aimeriez apprendre à jouer ?*

Utiliser les éléments du texte : Invitez les élèves à regarder les différents tambours en acier des pages 14 et 15. Demandez-leur : *En quoi certains tambours en acier sont-ils différents des autres ?*

Résumer : Après la lecture, guidez les élèves dans l'élaboration d'une liste du nouveau vocabulaire et de certains faits appris. Ensuite, invitez-les à écrire une phrase pour partager quelque chose qu'ils ont appris sur les tambours d'acier et la musique.

Faire une enquête (à la maison) : Quel est le son de la musique des tambours d'acier ? Avec un adulte à la maison, écoutez de la musique des tambours d'acier sur Internet ou aux pages 5 et 16 de la version audio du livre. Que ressentez-vous à l'écoute de cette musique ? Aimez-vous cette musique ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

