

# Pionnières et pionniers du Canada

Barbara Yebuga

**Nombre de mots : 143**  
(p. 2, sans compter  
l'étiquette)

## Aperçu

Ce livre s'intéresse à quatre pionnières et pionniers noirs dont les réalisations au Canada au cours des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles ont contribué à faire tomber les barrières raciales.

### Genre et type de texte

Informatif / Biographie

### Éléments du texte

Caractères gras, légendes, encadrés, glossaire, titres, illustration, italique, étiquettes, cartes, photos, sous-titres, table des matières

### Liens interdisciplinaires

#### Études sociales

Contributions à l'objectif  
d'inclusion au Canada

### Vocabulaire

Les mots qui pourraient nécessiter une clarification sont : *pionnières et pionniers, citoyenneté, altruisme, dévouement, détermination, bateau à vapeur, fuir, hommage, porte en porte, coûteuses et boueuses*. D'autres mots sont définis dans le glossaire.

### Discuter du racisme

Après la lecture, invitez les élèves à travailler en petits groupes pour discuter des choses que chacun pourrait faire pour aider à **mettre fin au racisme**. Par la suite, invitez les élèves à rédiger un article de journal reflétant les idées discutées.

## Activités numériques

Utiliser des éléments du texte (page 6); résumer (page 11); analyser et évaluer (page 23)

## Approfondissement

**Analyser et évaluer** : Citez trois caractéristiques ou qualités qui, selon vous, seraient utiles pour devenir une pionnière ou un pionnier. Expliquez pourquoi chacune d'entre elles serait utile.

**Faire une synthèse** : Pourquoi est-il important de connaître les pionnières et les pionniers comme celles ou ceux de ce livre ? Que pouvons-nous apprendre de ces personnes ? Pourquoi ces choses sont-elles importantes à apprendre ? Partagez vos idées dans un petit groupe.

**Poser des questions (à la maison)** : Réfléchissez à trois questions que vous aimeriez poser pour en savoir plus sur l'un des personnages de ce livre. (Évitez les questions auxquelles on peut répondre par « oui » ou « non ».) En classe, partagez vos questions avec un partenaire.

**Faire une enquête** : Qui d'autre est une pionnière ou un pionnier ? Faites une recherche sur une autre pionnière ou pionnier du Canada, comme Jarome Iginla. Comment cette personne a-t-elle influencé notre monde actuel ?

