

# À marée basse

Nadine McSpadden

**Nombre de mots: 154**

(pp. 2 à 8, sans compter les étiquettes et les légendes)

## Aperçu

La narratrice partage la sagesse des aînés Salish de la côte du Pacifique au sujet de la nourriture qui nous vient de l'océan.

<b>Genre et type de texte</b> Informatif / Compte-rendu informatif, récit	<b>Éléments du texte</b> Encadrés, étiquettes, carte, photos
<b>Liens interdisciplinaires</b> <b>Études sociales</b> Le respect de l'environnement  <b>Science</b> Les êtres vivants fournissent des éléments essentiels à d'autres êtres vivants	<b>Vocabulaire</b> Les mots qui pourraient exiger des éclaircissements incluent <i>algues, bandeau, cèdre, huîtres/moules/palourdes</i> et <i>marée</i> .  <b>Le langage au sens figuré</b> Après avoir lu, vous pouvez parler aux élèves de ce que signifie « le repas est servi », puis revisitez la phrase « À marée basse, le repas est servi. ». Mentionnez que cette phrase nous apprend que de nombreux aliments de l'océan sont faciles à recueillir lorsque la marée est basse.

## Activités numériques

**Activer les connaissances antérieures** (page titre); **Utiliser les éléments du texte** (page 9); **Résumer** (page 16)

## Approfondissement

**Faire des prédictions :** Regarde la page titre et pense à ce que le garçon est en train de faire. Ensuite, lis les pages 2 et 3 et regarde les photos et la carte. Que penses-tu apprendre dans ce livre ? Donne des raisons pour soutenir tes prédictions.

**Faire une synthèse :** Les aînés Salish de la côte du Pacifique enseignent qu'il est important de « respecter l'océan et il prendra soin de toi » et de « prendre seulement ce dont tu as besoin ». Pourquoi ces leçons sont-elles importantes pour que les gens apprennent ? Que se passerait-il si les gens ne suivent pas ces leçons ? Utilise les idées du texte et tes propres idées.

**Faire une enquête (à la maison) :** Que pouvons-nous apprendre de nos aînés ? Partagez avec votre enfant quelques conseils, leçons ou compétences utiles que vous avez appris d'un parent, d'un grand-parent ou d'une autre personne âgée. Vous pourriez également parler avec votre enfant de toutes les traditions familiales qui se sont transmises au fil des générations.

**Faire des liens :** Les aînés enseignent que les gens devraient « apprendre à remercier la Terre ». Pourquoi es-tu reconnaissant(e) pour les gens ou les choses de ta vie ? Quelles sont les façons que tu pourrais montrer aux gens que tu es reconnaissant(e) ? Partage tes idées avec un partenaire ou un petit groupe.

