

Bienvenue à Paldi

Harman Singh Pandher

Nombre de mots : 144

(pp. 3-4, sans les étiquettes ni les légendes)

Aperçu

Maya apprend de ses arrière-grands-parents l'existence de Paldi, un village multiculturel fondé en Colombie-Britannique par un immigrant sikh au début des années 1900.

Genre de texte

Récit de fiction

Vocabulaire

Les mots qui pourraient nécessiter une clarification sont : *territoire des salishs, communauté sikhe, cultures, Premières Nations, arrière-grand-mère, arrière-grand-père et arrière-petite-fille*. D'autres mots sont définis dans le glossaire.

Éléments du texte

Caractères gras, légendes, encadré, glossaire, titres, italiques, étiquettes, carte, photos, table des matières

Caractéristiques des genres de texte

Après la lecture, discutez avec les élèves de la manière dont ce livre est un exemple de **récit de fiction**, une histoire fictive utilisée pour communiquer des informations factuelles. Demandez : *Quelles sont les caractéristiques textuelles de ce livre que l'on ne trouve habituellement que dans les livres informatifs ? En quoi ce livre serait-il différent s'il s'agissait d'un livre informatif sur Paldi ?*

Activités numériques

Utiliser des éléments du texte (page 3); **Activer des connaissances antérieures** (page 8); **Résumer** (page 15)

Approfondissement

Faire des prédictions : Avant la lecture, invitez les élèves à regarder la couverture et la table des matières du livre. Expliquez que Paldi est un village du Canada. Ensemble, lisez et discutez des grandes idées. Puis demandez : *Que pensez-vous qu'il puisse se passer dans cette histoire ? Que pourriez-vous apprendre sur Paldi ?*

Utiliser des éléments du texte : Choisissez deux éléments visuels du livre qui vous aident à comprendre quelque chose sur Paldi. Qu'est-ce qu'ils vous aident à comprendre ? Partagez les images et vos idées avec un partenaire.

Faire une synthèse : Pourquoi Paldi était-il un lieu si important et si heureux pour tant de personnes ? Rédigez trois ou quatre phrases pour partager votre réflexion.

Établir des liens (à la maison) : Encouragez les élèves à parler avec leur famille des traditions de leur foyer. Y a-t-il des choses qu'ils célèbrent chaque année ? Comment les célèbrent-ils ? Y a-t-il des traditions qui ne sont pas des célébrations, mais qui se répètent au fil du temps ? Vous pouvez préciser que la discussion peut porter sur les traditions familiales, qui peuvent être spécifiques à leur famille.

