

# Des pilotes de brousse

Michael Kusugak

**Nombre de mots: 158**

(pp. 2 à 6, sans compter les étiquettes et les légendes)

## Aperçu

L'auteur partage ses expériences avec les pilotes de brousse alors qu'il grandit au Nunavut.

<b>Genre et type de texte</b> Informatif / Compte rendu informatif, récit	<b>Éléments du texte</b> Légendes, titres, caractères italiques, étiquettes, photos, table des matières
<b>Liens interdisciplinaires</b> <b>Études sociales</b> Environnement et mode de vie	<b>Vocabulaire</b> Les mots qui pourraient nécessiter des éclaircissements comprennent <i>pilote de brousse</i> , <i>banquise</i> , <i>Inuit</i> , <i>moteur à hélices</i> , <i>flotteurs</i> , <i>hydravion</i> et <i>rocaillieux</i> . Vous pouvez donner les noms des types d'avions au fur et à mesure qu'ils sont introduits.
	<b>Identifier les éléments du texte</b> Utilisez des exemples du texte pour aider les enfants à comprendre la différence entre une <b>étiquette</b> et une <b>légende</b> . Par exemple, vous pouvez attirer leur attention sur l'étiquette à la page 6 et la légende à la page 7 pour comparer le type d'information fournie par chacun. Expliquez qu'une étiquette indique ce qui est montré dans une photo, et une légende fournit souvent des informations supplémentaires sur ce qui est montré.

## Activités numériques

**Faire des inférences** (page 4); **Résumer** (page 9); **Analyser et évaluer** (page 14)

## Approfondissement

**Activer les connaissances antérieures** : Que sais-tu des avions ? Par exemple, où la plupart des avions décollent-ils et atterrissent-ils ? Quelles parties d'un avion peux-tu nommer ?

**Analyser et évaluer (à la maison)** : Demande à un adulte de t'aider à trouver des photos d'un avion à réaction sur Internet. Compare un avion à réaction avec l'avion sur la page couverture de ce livre. En quoi les deux types d'avions sont-ils semblables et différents ?

**Faire des inférences** : Les photos de ce livre montrent à quoi ressemble la terre dans le Grand Nord canadien. Pourquoi penses-tu que les gens utilisent souvent des avions plutôt que des voitures pour voyager dans le Grand Nord canadien ?

**Faire une synthèse** : Les avions dans lesquels les pilotes de brousse volent sont différents des autres avions. Pourquoi les avions de ce livre sont-ils bons pour les pilotes de brousse dans le Grand Nord canadien ? Qu'est-ce que ces avions peuvent faire que les avions à réaction ne peuvent pas faire ?

