|  |
| --- |
| **FE 5 : Grille d’observation pour la lecture** |

**Évaluez quelques élèves chaque jour selon un ou deux critères d’évaluation.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Critères d’évaluation**  **L’élève…** | | | | | | |
| **Barème :** **D = À développer**  **P = Parfois / Satisfaisant**  **S = Souvent / Très bien**  **T = Toujours / Excellent**  **Noms des élèves** | peut lire le texte avec précision et expression. | peut retenir les idées principales du texte. | peut trouver le vocabulaire contextuel, les mots fréquents et les mots-amis. | peut faire des liens entre ses expériences et le texte. | peut redire les idées importantes du texte dans ses propres mots. | démontre sa compréhension du texte. | peut utiliser les stratégies de compréhension ciblées. |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |  |