

FE 3 : Grille d'observation des compétences du 21^e siècle

Nom de l'élève : _____

Notez des preuves d'utilisation des compétences du 21^e siècle lors de leçons.

Vous pourriez noter les comportements observés ou ce que l'élève a dit. Suite à vos commentaires, vous pourriez regrouper les élèves ayant des besoins similaires pour une pratique guidée.

Compétences	Commentaires (Notez la date de l'observation)
(Créer et innover) Je classe l'information du texte. Livret : De quel oiseau s'agit-il ? L'élève utilise les mots, les images et les étiquettes pour vérifier sa compréhension du texte; fait des liens entre le texte et les éléments visuels; utilise un organisateur graphique pour classer l'information du texte selon différents critères.	
(Collaborer) Je travaille en équipe. Livret : Ottawa, la capitale du Canada L'élève attend son tour; regarde la personne qui parle; écoute la personne qui parle; se concentre sur le sujet discuté; rédit dans ses mots ce que son ou sa camarade a dit; pose des questions au besoin; participe activement au travail d'équipe; réfléchit aux critères de collaboration.	
(Créer et innover) Je participe à un remue-méninges. Livret : Les chutes du Niagara L'élève réfléchit à la question ou au thème; note toutes les suggestions; écoute attentivement; attend son tour; ajoute aux idées des autres; respecte les idées des autres et réfléchit aux critères de collaboration.	

Compétences	Commentaires (Notez la date de l'observation)
<p>(Collaborer) Je participe à une activité « boule de neige ». Livret : Des endroits aux noms fascinants Quand l'élève présente, il / elle regarde la / les personnes à qui il / elle parle; parle clairement et assez fort; pose des questions; écoute attentivement et attend son tour. Quand l'élève écoute, il / elle regarde la personne qui parle; attend son tour; pose des questions et écoute attentivement les réponses. Quand l'élève collabore, il / elle met en pratique des comportements efficaces de prise de parole et d'écoute; est calme et fait preuve de respect.</p>	
<p>(Collaborer) Je travaille en équipe : je respecte les différentes perspectives. Livret : Le Stampede de Calgary L'élève attend son tour; regarde la ou les personnes à qui il / elle parle; parle clairement et avec respect; contrôle sa voix; utilise des mots justes et le vocabulaire contextuel; utilise une posture et des gestes appropriés; exprime son désaccord de façon respectueuse; écoute la personne qui parle; se concentre sur le sujet discuté; redit dans ses mots ce que son camarade a dit; pose des questions; réfléchit aux critères de collaboration.</p>	
<p>(Communiquer) J'écoute attentivement. Livret : Voici qui je suis ! L'élève regarde la personne qui parle; se concentre sur le sujet discuté; pose des questions au besoin; redit dans ses mots ce que son / sa camarade a dit; pense à ce qu'il / elle a entendu; visualise dans sa tête ce qu'il / elle a entendu; réfléchit aux critères d'une écoute active.</p>	

Compétences	Commentaires (Notez la date de l'observation)
<p>(Être socialement responsable) J'apprends au sujet d'autres cultures. Livret : <i>Les canots</i> L'élève reconnaît la valeur et les différentes utilités du canot; fait preuve de respect et d'appréciation pour les contributions des peuples autochtones.</p>	
<p>(Collaborer) J'exprime mon désaccord de manière respectueuse. Livret : <i>La monnaie canadienne</i> L'élève respecte les opinions des autres; utilise <i>J'aimerais..., Je ne suis pas d'accord..., Je ne partage pas ton opinion..., Je pense que..., Je trouve que..., À mon avis...</i> ; réfléchit aux critères de collaboration.</p>	
<p>(Créer et innover) Je fais preuve de curiosité : je pose des questions efficaces. Livret : <i>Dans le ciel</i> L'élève active ses connaissances antérieures; pose des questions simples : utilise les pronoms interrogatifs <i>qui, quoi, quand</i> et <i>où</i>; pose des questions complexes : utilise les pronoms interrogatifs <i>pourquoi</i> et <i>comment</i>.</p>	
<p>(Créer et innover) J'utilise une application pour partager mes apprentissages. Livret : <i>L'escalade dans les Rocheuses</i> L'élève lit chaque question attentivement; réfléchit avant de répondre aux questions; vérifie ses réponses en consultant le texte; répond à toutes les questions; relit ses réponses avant de les télécharger dans l'application.</p>	