


















FA 15 : Évaluation partagée des apprentissages

Nom : _____

Réfléchis aux critères. Colorie les feux en vert, en jaune ou en rouge.
Ensuite, ton enseignant(e) va évaluer ton progrès.

À développer Parfois / Satisfaisant Souvent / Très bien		Moi	Enseignant(e)	Commentaires
Avant				
a) Je lis les titres et les sous-titres.				
b) Je trouve le vocabulaire contextuel (les mots en lien avec le thème), les mots-amis (les mots qui ressemblent à des mots anglais) et les mots fréquents.				
c) Je fais des liens avec mes expériences.				
d) Je fais des prédictions.				
Pendant				
e) Je trouve l'idée principale.				
f) Les stratégies ciblées : <input type="checkbox"/> Je fais des liens. <input type="checkbox"/> Je fais des inférences. <input type="checkbox"/> Je me pose des questions et j'y réponds. <input type="checkbox"/> Je visualise. <input type="checkbox"/> Je détermine ce qui est important. <input type="checkbox"/> Je compare l'information. <input type="checkbox"/> J'évalue le message. <input type="checkbox"/> Je résume le texte. <input type="checkbox"/> Je fais une synthèse.				
Après				
g) Je pose des questions à un ou une camarade.				
h) Je présente mon travail.				
i) Je réponds aux questions de mes camarades.		