

FE 3 : Grille d'observation des compétences du 21^e siècle

Nom de l'élève : _____

Notez des preuves d'utilisation des compétences du 21^e siècle lors de leçons.

Vous pourriez noter les comportements observés ou ce que l'élève a dit. Suite à vos commentaires, vous pourriez regrouper les élèves ayant des besoins similaires pour une pratique guidée.

Compétences	Commentaires (Notez la date de l'observation)
(Créer et innover) Je participe à un remue-méninges. Livrets : <i>Des structures géantes, Miam ! C'est délicieux !</i> L'élève réfléchit à la question ou au thème; note toutes les suggestions; écoute attentivement; attend son tour; ajoute aux idées des autres; réfléchit aux critères de collaboration.	
(Collaborer) J'exprime mon désaccord de manière respectueuse. Livret : <i>Des sports canadiens</i> L'élève respecte les opinions des autres; utilise <i>J'aimerais..., Je ne suis pas d'accord..., Je ne partage pas ton opinion..., Je pense que..., Je trouve que..., À mon avis...</i> ; réfléchit aux critères de collaboration.	
(Communiquer) Je prends la parole et j'écoute attentivement. Livret : <i>Des inventions canadiennes</i> L'élève regarde la personne ou les personnes à qui il / elle parle; parle avec respect; utilise des mots justes et le vocabulaire contextuel; parle clairement; contrôle sa voix; utilise une expression faciale, une posture et des gestes appropriés; regarde la personne qui parle; se concentre sur le sujet discuté; pose des questions au besoin; redit dans ses mots ce que son ou sa camarade a dit; pense à ce qu'il / elle a entendu; réfléchit aux critères d'une écoute active.	

Compétences	Commentaires (Notez la date de l'observation)
(Collaborer) Je travaille en équipe. Livrets : <i>La forêt pluviale du Grand Ours, Où suis-je?</i> L'élève attend son tour; regarde la personne qui parle; écoute la personne qui parle; se concentre sur le sujet discuté; redit dans ses mots ce que son ou sa camarade a dit; pose des questions au besoin; participe activement au travail d'équipe; réfléchit aux critères de collaboration.	
(Collaborer) J'apprends des autres et je contribue à leur apprentissage. Livret : <i>Des pilotes de brousse</i> L'élève attend son tour; regarde la personne qui parle; écoute la personne qui parle; redit dans ses mots ce qu'il / elle a entendu; pose des questions au besoin; exprime son désaccord de façon respectueuse; participe activement au travail d'équipe; réfléchit aux critères de collaboration.	
(Communiquer) Je prends la parole. Livret : <i>Des records canadiens</i> L'élève regarde la personne ou les personnes à qui il / elle parle; parle avec respect; utilise des mots justes et le vocabulaire contextuel; parle clairement; contrôle sa voix; utilise une expression faciale, une posture et des gestes appropriés.	
(Faire preuve d'esprit critique) Je fais des choix. Livret : <i>Saint-Jean de Terre-Neuve</i> L'élève réfléchit aux décisions qu'il / elle doit prendre; évalue ses options; vérifie le temps dont il / elle dispose; se pose des questions; vérifie et évalue ses choix; fait des changements au besoin.	
(Être socialement responsable) J'apprends au sujet d'autres cultures. Livret : <i>L'art métis : la broderie perlée</i> L'élève active ses connaissances antérieures; fait des liens avec sa culture; remarque les similarités et les différences.	