


















## FA 5 : Évaluation partagée des apprentissages

Nom : \_\_\_\_\_

**Réfléchis aux critères. Colorie les feux en vert, en jaune ou en rouge.**  
**Ensuite, ton enseignant(e) va évaluer ton progrès.**

À développer Parfois / Satisfaisant Souvent / Très bien		Moi	Enseignant(e)	Commentaires
<b>Avant</b>				
a) Je lis le titre et les sous-titres.				
b) Je trouve le vocabulaire contextuel (les mots en lien avec le thème), les mots-amis (les mots qui ressemblent à des mots anglais) et les mots fréquents.				
c) Je fais des liens avec mes expériences.				
d) Je fais des prédictions.				
<b>Pendant</b>				
e) Je trouve l'idée principale.				
f) <b>Les stratégies ciblées :</b> <input type="checkbox"/> Je fais des liens. <input type="checkbox"/> Je fais des inférences. <input type="checkbox"/> Je me pose des questions. <input type="checkbox"/> Je visualise. <input type="checkbox"/> Je compare l'information. <input type="checkbox"/> J'évalue le message. <input type="checkbox"/> Je résume le texte.				
<b>Après</b>				
g) Je pose des questions à un ou une camarade.				
h) Je présente mon travail.				
i) Je réponds aux questions de mes camarades.		