

FE 3 : Grille d'observation des compétences du 21^e siècle

Nom de l'élève : _____

Notez des preuves d'utilisation des compétences du 21^e siècle lors de leçons.

Vous pourriez noter les comportements observés ou ce que l'élève a dit. Suite à vos commentaires, vous pourriez regrouper les élèves ayant des besoins similaires pour une pratique guidée.

Compétences	Commentaires (Notez la date de l'observation)
(Communiquer) J'écoute attentivement. Livret : <i>Que suis-je ?</i> L'élève regarde la personne qui parle; se concentre sur le sujet discuté; pose des questions au besoin; répète ce que son ou sa camarade a dit; pense à ce qu'il / elle a entendu; réfléchit aux critères d'une écoute active.	
(Collaborer) Je travaille en équipe. Livrets : <i>Nos chiens canadiens, Les phares</i> L'élève attend son tour; regarde la personne qui parle; écoute la personne qui parle sans faire de bruit; redit dans ses mots ce que son ou sa camarade a dit; exprime son désaccord de façon respectueuse (<i>Les phares</i>); réfléchit aux critères de collaboration.	
(Être socialement responsable) Je réfléchis aux célébrations et aux traditions de diverses cultures. Livret : <i>Le Carnaval de Québec</i> L'élève active ses connaissances antérieures; fait des liens avec ses célébrations et ses traditions; remarque les similarités et les différences.	
(Communiquer) Je prends la parole. Livret : <i>Les ours polaires</i> L'élève regarde la personne ou les personnes à qui il / elle parle; parle avec respect; emploie des mots justes; parle clairement; contrôle sa voix; utilise une expression faciale, une posture et des gestes appropriés.	

Compétences	Commentaires (Notez la date de l'observation)
(Être socialement responsable) J'apprends au sujet d'autres cultures. Livret : <i>Les saisons dans les Prairies</i> L'élève active ses connaissances antérieures; fait des liens avec sa culture; remarque les similarités et les différences.	
(Créer et innover) Je participe à un remue-méninge. Livret : <i>À marée basse</i> L'élève réfléchit à la question ou au thème; note toutes les suggestions; écoute attentivement; attend son tour; ajoute aux idées des autres; réfléchit aux critères de collaboration.	
(Faire preuve d'esprit critique) J'exprime mon opinion. Livret : <i>La fête du Canada</i> L'élève réfléchit au texte; exprime son opinion; justifie son accord ou son désaccord; respecte les opinions des autres; se fait sa propre opinion.	
(Être socialement responsable) Je réfléchis à l'environnement. Livret : <i>Les traîneaux et les toboggans</i> L'élève compare l'impact de deux objets sur l'environnement; complète un diagramme de Venn; trouve ce qui est en commun; trouve ce qui est unique à chacun.	
(Créer et innover) Je réfléchis aux éléments du texte. Livret : <i>Au pays des dinosaures</i> L'élève utilise les mots, les images, les cartes et les étiquettes pour vérifier sa compréhension du texte; fait des liens entre le texte et les éléments visuels.	