**Pearson Mathologie**

**Mathologie.ca (avant 2023) et Mathologie.ca Alberta (2023)**

**3e ANNÉE**

Vert-Leçon actuelle

*Jaune*-Des adaptations ont été faites pour correspondre au nouveau curriculum.

~~Rouge~~-Ne s'aligne plus sur le nouveau curriculum.

\*-Nouvelle leçon Mathologie.ca

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le domaine et l’unité** | **Mathologie.ca**  **Plan actualisé – 2022/23** | **Mathologie.ca**  **Avant 2022/23** |
| **Le nombre** | | |
| ~~Compter~~ |  | ~~1 : Des nombres autour de nous~~  ~~2 : Compter jusqu’à 1 000~~  ~~3 : Compter par bonds de l’avant et à rebours~~  ~~4 : Approfondissement~~ |
| Les liens entre les nombres et la valeur de position | 1 : Représenter des nombres jusqu’à  10 000\*  2 : Composer et décomposer des nombres jusqu’à 10 000\*  3 : Représenter des nombres plus grands\*  4 : Arrondir les nombres\*  5 : Comparer et ordonner des nombres\*  6 : Approfondissement\* | ~~5 : Estimer des quantités (Pas d’ON\*)~~  ~~6 : Composer et décomposer des quantités~~  ~~7 : Comparer et ordonner des quantités~~  ~~8 : Approfondissement~~  ~~9 : Former des nombres~~  ~~10 : Représenter des nombres de différentes façons~~  ~~11 : Quel est le nombre ?~~  ~~12 : Approfondissement~~  1 : Représenter des nombres jusqu’à  10 000 (4e année)  2 : Composer et décomposer des nombres jusqu’à 10 000 (4e année)  1 : Représenter des nombres plus grands (5e année)  4 : Comparer et ordonner des nombres (4e année)  6 : Approfondissement (4e année) |
| Les fractions | 7 : Explorer des parties égales  8 : Comparer des fractions 1  9 : Comparer des fractions 2  10 : Comparer et ordonner des fractions\*  11 : Approfondissement\* | 14 : Explorer des parties égales  *15 : Comparer des fractions 1*  16 : Comparer des fractions 2  18 : Comparer et ordonner des fractions (4e année)  ~~17 : Séparer des ensembles~~  ~~18 : Approfondissement~~ |
| L'addition et la soustraction | 12 : Modéliser l’addition et la soustraction  13 : Estimer des sommes et des différences  14 : Utiliser le calcul mental pour additionner et soustraire  15 : Créer et résoudre des problèmes  16 : Créer et résoudre des problèmes avec des nombres plus grands  17 : Approfondissement | 19 : Modéliser l’addition et la soustraction  20 : Estimer des sommes et des différences  ~~21 : Ajouter et soustraire des montants d'argent (ON seulement)~~  22 : Utiliser le calcul mental pour additionner et soustraire  23 : Maîtriser des faits d’addition et de soustraction  24 : Créer et résoudre des problèmes  25 : Créer et résoudre des problèmes avec des nombres plus grands  26 : Approfondissement |
| L’initiation à la multiplication | 18 : Examiner l’addition répétée\*  19 : L’addition répétée et la multiplication\*  20 : Explorer la multiplication  21 : La soustraction répétée et la division\*  22 : Explorer la division  23 : Approfondissement\* | 40 : Examiner l’addition répétée  (2e année)  41 : L’addition répétée et la multiplication (2e année)  27 : Explorer la multiplication  42 : La soustraction répétée et la division (2e année)  28 : Explorer la division  43 : Approfondissement (2e année) |
| La multiplication et la division | 24 : Familles de faits de multiplication et de division  25 : Des stratégies pour la multiplication\*  26 : Relier la multiplication et la division\*  27 : Des stratégies pour la division\*  28 : La division avec des restes\*  29 : Résoudre des problèmes de multiplication et de division\*  30 : Développer l’aisance : La salle de jeux  31 : Approfondissement | *29 : Relier la multiplication et la division*  24 : Des stratégies pour la multiplication (4e année)  26 : Relier la multiplication et la division (4e année)  27 : Des stratégies pour la division  (4e année)  34 : La division avec des restes  (4e année)  25/27 : Résoudre des problèmes de multiplication et de division (4e année)  ~~30 : Les propriétés de la multiplication~~  ~~31 : Formuler et résoudre des problèmes~~  32 : Développer l’aisance : La salle de jeux  *33 : Approfondissement* |
| La littératie financière | 32 : Compter des montants d’argent  33 : Bonnes habitudes financières\*  34 : Objectifs d’épargne à court et à long terme\*  35 : Approfondissement\* | *34 : Estimer et compter des montants d’argent*  ~~35 : Explorer l’égalité à l’aide de l’argent~~  ~~36 : Faire des achats et rendre de la monnaie~~  ~~37 : Se fixer un objectif financier (BC seulement)~~  ~~38 : Approfondissement~~ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le domaine et l’unité** | **Mathologie.ca**  **Plan actualisé – 2022/23** | | **Mathologie.ca**  **Avant 2022/23** | |
| **La modélisation et l’algèbre** | | | | |
| Les régularités croissantes et décroissantes | | 1 : Décrire et prolonger des régularités  2 : Des suites numériques\*  3 : Représenter des régularités  4 : Créer des régularités  5 : Repérer des erreurs et des termes manquants  6 : Résoudre des problèmes  7 : Explorer les régularités de multiplication  8 : Approfondissement | | 1 : Décrire et prolonger des régularités  2 : Représenter des régularités  3 : Créer des régularités  4 : Repérer des erreurs et des termes manquants  5 : Résoudre des problèmes  6 : Explorer les régularités de multiplication  *7 : Approfondissement* |
| Les variables et les équations | | 9 : Explorer des phrases numériques avec des nombres plus grands  (de la 2e année)  10 : Résoudre des équations de façon concrète  11 : Des stratégies pour résoudre des équations  12 : Créer des équations  13 : Approfondissement | | 18 : Explorer des phrases numériques avec des nombres plus grands (2e année)  8 : Résoudre des équations de façon concrète  9 : Des stratégies pour résoudre des équations  ~~10 : Explorer la propriété de l’associativité~~  11 : Créer des équations  *12 : Approfondissement* |
| Les régularités répétées | |  | | ~~13 : Trier selon des attributs~~  ~~14 : Reconnaître et prolonger des régularités~~  ~~15 : Créer des régularités~~  ~~16 : Approfondissement~~ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le domaine et l’unité** | **Mathologie.ca**  **Plan actualisé – 2022/23** | | **Mathologie.ca**  **Avant 2022/23** | |
| **La mesure** | | | | |
| La longueur et le périmètre | | 1 : Estimer la longueur  2 : Le mètre\*  3 : Le centimètre\*  4 : Estimer et mesurer en millimètres\*  5 : Mètres, centimètres ou  millimètres ?\*  6 : Measurer la longueur  7 : Les unités impériales\*  8 : Measurer le périmètre  9 : Combien peux-tu en faire ?  10 : Approfondissement | | 1 : Estimer la longueur  9 : Le mètre (2e année)  10: Le centimètre (2e année)  11: Mètres ou centimètres? (2e année)  1: Estimer et mesurer en millimètres  (4e année)  *3: Measurer la longueur*  5: Measurer le périmètre  6: Combien peux-tu en faire ?  *7: Approfondissement*  ~~2: Faire le lien entre les centimètres et les mètres~~  ~~4: La présentation du périmètre~~ |
| Le temps | | 11 : Les relations entre les unités de temps  12 : Lire l’heure dans des intervalles d’une minute et de cinq minutes\*  13 : Lire l’heure sur une horloge de 24 heures\*  14 : Approfondissement\* | | ~~8 : Mesurer le passage du temps~~  *9 : Les relations entre les unités de temps*  ~~10 : Lire l'heure~~  ~~11 : Lire la température sur un thermomètre~~  13 : Lire l’heure dans des intervalles d’une minute et de cinq minutes  (4e année)  14 : Lire l’heure sur une horloge de 24 heures (4e année)  ~~12 : Approfondissement~~  18 : Approfondissement (4e année) |
| ~~L'aire, la masse et la capacité~~ | |  | | ~~13 : Mesurer l'aire à l'aide des unités non standards~~  ~~14 : Mesurer l'aire à l'aide des unités standards~~  ~~15 : Mesurer la masse~~  ~~16 : Mesurer la capacité~~  ~~17 : Approfondissement~~ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Le domaine et l’unité** | **Mathologie.ca**  **Plan actualisé – 2022/23** | **Mathologie.ca**  **Avant 2022/23** | |
| **La géométrie** | | | |
| Les figures à 2D | 1 : Trier des polygones  2 : Quelle est la règle de tri ?  3 : Le relations géométriques\*  4 : Les transformations\*  5 : Approfondissement | | 1 : Trier des polygones  2 : Quelle est la règle de tri ?  ~~3 : Composer des figures~~  ~~4 . Explorer les quadrilatères~~  *5 . Approfondissement* |
| ~~Les solides à 3D~~ |  | | ~~6 : Étudier les propriétés géométriques des solides~~  ~~7 : Construire des solides~~  ~~8 : Construire des squelettes~~  ~~9 : Examiner les développements~~  ~~10 : Approfondissement~~ |
| ~~La symétrie et les transformations~~ |  | | ~~11 : Reconnaître des dessins symétriques~~  ~~12 : Examiner la congruence~~  ~~13 : Explorer des transformations~~  ~~14 : Approfondissement~~ |
| ~~La cartographie et le codage~~ |  | | ~~15 : Décrire la position~~  ~~16 : Décrire des mouvements dans un plan~~  ~~17 : Le codage dans une grille~~  ~~18 : Examiner les boucles de codage~~  ~~19 : Approfondissement~~ |
| Les angles | 6 : Étudier des angles  7 : Comparer des angles  8 : Approfondissement | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le domaine et l’unité** | **Mathologie.ca**  **Plan actualisé – 2022/23** | **Mathologie.ca**  **Avant 2022/23** |
| **Le traitement des données et la probabilité** | | |
| Le traitement des données | 1 : Interpréter des diagrammes à bandes  2 : Interpréter les tracés linéaires  3 : Recueillir des données  4 : Créer des diagrammes à bandes  5 : Créer des tracés linéaires  6 : Représentations de données des Premières Nations, des Métis ou des Inuits\*  7 : Approfondissement | 1A : Interpréter des diagrammes à bandes  2A : Interpréter les tracés linéaires  *3A : Recueillir des données*  4A : Créer des diagrammes à bandes  5A : Créer des tracés linéaires  *6A : Approfondissement* |
| ~~La probabilité et la chance~~ |  | ~~7A : Décrire la probabilité de résultats~~  ~~8A : Comprendre le hasard~~  ~~9A : Qui va probablement gagner ?~~  ~~10A : Approfondissement~~ |