**Pearson Mathologie**

**Trousses de Mathologie Alberta (avant 2023) et Mathologie.ca**

**1re ANNÉE**

Ce document soutient l'utilisation des trousses de Mathologie de la 1re année, imprimées avant 2023. Les enseignants peuvent utiliser ce document, en parallèle avec Mathologie.ca 1re année, afin d'utiliser au mieux les cartes de l’enseignant et les cartes de l’élève de la trousse avec le nouveau curriculum.

Vert-Leçon actuelle

*Jaune*-Des adaptations ont été faites pour correspondre au nouveau curriculum.

~~Rouge~~-Ne s'aligne plus sur le nouveau curriculum.

\*-Nouvelle leçon Mathologie.ca

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le domaine et l’ensemble**  | **Mathologie.ca** | **Trousse imprimée avant 2023** |
| **Le nombre** |
| CompterCompter par bonds (Trousse) | 1 : Compter jusqu’à 202 : Compter jusqu’à 503 : Compter de l’avant et à rebours4 : Compléter des dizaines\*5 : Compter par bonds de l’avant6 : Approfondissment\* | 1 : Compter jusqu’à 20 2 : Compter jusqu’à 50*3 : Compter de l’avant et à rebours*1 : Compléter des dizaines (2e année)13 : Compter par bonds de l’avant~~4 : Nombres ordinaux~~~~5 : Approfondissment~~~~14 : Compter par bonds avec surplus~~~~15 : Compter par bonds à rebours~~~~16 : Approfondissment~~ |
| Le raisonnement spatial | 7 : Subitiser jusqu’à 10 8 : Estimer des quantités9 : Approfondissment | 6 : Subitiser jusqu’à 10*7 : Estimer des quantités**8 : Approfondissment* |
| Comparer et ordonner | 10 : Comparer des ensembles de façon concrète11 : Comparer des ensembles en images12 : Comparer des nombres jusqu’à 10013 : Approfondissment | *9 : Comparer des ensembles de façon concrète**10 : Comparer des ensembles en images**11 : Comparer des nombres jusqu’à 50**12 : Approfondissment* |
| Composer et décomposer | 14 : Décomposer 1015 : Les nombres jusqu’à 1016 : Les nombres jusqu’à 2017 : Des groupes égaux18 : Des parties égales19 : Explorer des demis\*20 : Approfondissment | 17 : Décomposer 1018 : Les nombres jusqu’à 1019 : Les nombres jusqu’à 20*20 : La valeur des pièces de monnaie (Déplacé vers La littératie financière)*21 : Des groupes égaux22 : Des parties égales*23 : Approfondissment* |
| L'initiation à la valeur de position | 21 : Dizaines et unités22 : Former et nommer des nombres23 : Diverses représentations24 : Approfondissment | *24 : Dizaines et unités**25 : Former et nommer des nombres**26 : Diverses représentations**27 : Approfondissment* |
| L'aisance avec des opérations | 25 : Plus ou moins26 : Des compléments de 10\* 27 : Additionner jusqu’à 2028 : Soustraire jusqu’à 2029 : L’aisance avec 20\*30 : La droite numérique31 : Doubles 32 : Partie-partie-tout33 : Les régularités dans les additions et les soustractions\*34 : Résoudre des problèmes sous forme d’histoires35 : Approfondissment  | 28 : Plus ou moins32 : Des compléments de 10 (2e année)29 : Additionner jusqu’à 2030 : Soustraire jusqu’à 2034 : L’aisance avec 20 (2e année)31 : La droite numérique32 : Doubles *33 : Partie-partie-tout*34 : Résoudre des problèmes sous forme d’histoires35 : Approfondissement  |
| Littératie financière | 36 : La valeur des pièces de monnaie37 : La valeur des billets\*38 : Compter les éléments d’une collection39 : Des montants d’argent\*40 : Des échanges équitables41 : Les souhaits et les besoins42 : Des biens et des services\*43 : Approfondissment\* | 36 : La valeur des pièces de monnaie37 : Compter les éléments d’une collection*38 : Des échanges équitables**39 : Les souhaits et les besoins*~~40 : Approfondissment~~ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le domaine et l’ensemble** | **Mathologie.ca** | **Trousse imprimée avant 2023** |
| **La modélisation et l'algèbre** |
| Examiner des régularités répétées | 1 : Répéter le motif2 : Représenter des régularités3 : Prédire des éléments4 : Approfondissment  | 1 : Répéter le motif*2 : Représenter des régularités*3 : Prédire des éléments~~4 : Trouver des régularités~~5 : Approfondissment  |
| Créer des régularités | 5 : Prolonger des régularités6 : Convertir des régularités7 : Erreurs et éléments manquants8 : Approfondissment  | 6 : Prolonger des régularités*7 : Convertir des régularités*8 : Erreurs et éléments manquants9 : Approfondissment  |
| Les régularités dans les cycles (Nouvelle unité dans Mathologie.ca) | 9 : Examiner des cycles\* 10 : Repérer et décrire les régularités dans des cycles\*11 : Créer et prolonger des régularités dans des cycles\*12 : Approfondissment\* |  |
| L’égalité et l’inégalité | 13 : Examiner des ensembles14 : Créer des ensembles égaux15 : Utiliser des symboles16 : Approfondissment | 10 : Examiner des ensembles11 : Créer des ensembles égaux12 : Utiliser des symboles*13 : Approfondissment* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le domaine et l’ensemble** | **Mathologie.ca** | **Trousse imprimée avant 2023** |
| **La mesure** |
| La longueur, la capacité et l’aire (Mathologie.ca) | 1 : Comparer des longueurs2 : Apparier des longueurs\*3 : Explorer la distance\*4 : Comparer des capacités5 : Faire des comparaisons6 : Comparer des aires7 : Approfondissment | Comparer des objets1 : Comparer des longueurs*7 : Apparier des longueurs (Utiliser des unités uniformes)*~~2 : Comparer des masses~~3 : Comparer des capacités*4 : Faire des comparaisons*5 : Comparer des aires*6 : Approfondissment* |
| Utiliser des unités uniformes (Trousse) |  | *7 : Apparier des longueurs*~~8 : Examiner le mètre~~~~9 : Utiliser diverses unités~~~~10 : Un repère pour un mètre~~~~11 : Mesurer la longueur~~~~12 : Répéter l’unité~~~~13 : Mesurer l’aire~~~~14 : Mesurer la capacité~~~~15 : Approfondissment~~ |
| Le temps (Mathologie.ca) | 8 : Ordonner des événements9 : Les cycles dans les saisons\* 10 : Le calendrier11 : Les cycles dans le calendrier\*12 : Approfondissment  | Le temps et la température16 : Ordonner des événements~~17 : Le passage du temps~~~~18 : Lire l’heure~~~~19 : Lier des activités aux saisons~~*20 : Le calendrier*21 : Approfondissment  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le domaine et l’ensemble** | **Mathologie.ca** | **Trousse imprimée avant 2023** |
| **La géométrie** |
| Les formes en 2-D | 1 : Trier des formes2 : Identifier des triangles3 : Identifier des rectangles4 : Visualiser des formes5 : Construire des figures à 2-D\*6 : Les règles de classement7 : Approfondissment  | 1 : Trier des formes2 : Identifier des triangles3 : Identifier des rectangles4 : Visualiser des formes3 : Construire des figures à 2-D (2e année)5 : Les règles de classement6 : Approfondissment  |
| Les solides en 3-D | 8 : Examiner des solides en 3-D9 : Trier des solides en 3-D10 : Déterminer la règle de tri11 : Approfondissment  | 7 : Examiner des solides en 3-D8 : Trier des solides en 3-D9 : Déterminer la règle de tri10 : Approfondissment  |
| Les relations géométriques | 12 : Construire des figures\*13 : Faire des dessins14 : Couvrir des contours15 : Repérer des formes dans des modèles16 : Les faces des solides17 : Construire avec des solides\*18 : Approfondissment  | 11 : Les faces des solides12 : Faire des dessins13 : Couvrir des contours14 : Identifier des formes15 : Approfondissment  |
| La symétrie | 19 : Trouver des axes de symétrie20 : La symétrie des figures à 2-D\*21 : Créer des dessins symétriques22 : Approfondissment  | 16 : Trouver des axes de symétrie17 : Créer des dessins symétriques18 : Approfondissment  |
| La position et le mouvement (Trousse) |  | ~~19 : Adopter une perspective~~~~20 : Cartographier~~~~21 : Approfondissment~~ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le domaine et l’ensemble** | **Mathologie.ca** | **Trousse imprimée avant 2023** |
| **Le traitement des données et la probabilité** |
| Le traitement des données | 1 : Créer des graphiques concrets2 : Créer des pictogrammes3 : Les données dans notre monde\*4 : Approfondissment | ~~1 . Interpréter des graphiques~~2 : Créer des graphiques concrets3 : Créer des pictogrammes*4 : Approfondissment* |
| La probabilité et la chance (Trousse) |  | ~~5 : La probabilité d’événements~~~~6 : Approfondissment~~ |