

Corrélations de Mathologie pour la maternelle – Alberta

Idée organisatrice:

Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.

Question directrice: Comment la quantité peut-elle contribuer à donner un sens à la vie quotidienne?

Résultat d'apprentissage: Les enfants examinent la quantité jusqu'à 10.

Connaissances	Compréhension	Habiletés et procédures	Petits livrets de Mathologie
La quantité peut être représentée en utilisant des : <ul style="list-style-type: none"> • objets • images • mots • numéraux. 	La quantité peut être le nombre d'objets dans un ensemble.	Reconnaître un certain nombre d'objets familiers comme une quantité.	Un beau nid Beaucoup de points !
		Représenter une quantité de différentes manières.	Beaucoup de points !
		Établir un lien entre un numéral et une quantité particulière.	Un beau nid Beaucoup de points !
La quantité peut être déterminée en comptant.	Une quantité est toujours comptée en utilisant la même suite de mots (principe du dénombrement : ordre stable). Une quantité reste la même, quel que soit l'ordre dans lequel les objets sont comptés (principe du dénombrement : nonpertinence de l'ordre). Une quantité peut être déterminée en comptant chaque objet d'un ensemble une seule fois (principe du dénombrement : correspondance un à un). Le dernier nombre utilisé pour compter représente la quantité (principe du dénombrement :	Compter en ordre croissant et décroissant à l'intérieur de 10, en commençant par n'importe quel nombre, selon les principes du dénombrement.	Un beau nid Beaucoup de points ! Les animaux se cachent bien Garderie pour chiens chez Luc Au parc avec Wilaiya

	cardinalité). Toute quantité d'objets semblables ou différents peut être comptée comme un ensemble (principe du dénombrement : abstraction).		
Une petite quantité peut être reconnue d'un seul coup d'œil (subitisation).	La quantité peut être déterminée sans compter.	Subitiser des quantités jusqu'à 5.	Un beau nid Beaucoup de points !
Les comparaisons de quantité peuvent être décrites en utilisant des mots tels que : <ul style="list-style-type: none">• plus• moins• même• assez• pas assez.	Une quantité peut être décrite par rapport à une autre quantité. Une quantité peut être décrite en lien avec un usage ou un besoin.	Comparer la taille de deux ensembles en utilisant la correspondance biunivoque.	Au parc avec Wilaiya Des taches partout ! Au jeu ! Jouons au waltes !
		Décrire des quantités les unes par rapport aux autres en utilisant un langage comparatif.	Au parc avec Wilaiya Des taches partout ! Au jeu ! Jouons au waltes !
		Décrire une quantité en lien avec un usage ou un besoin en utilisant un langage comparatif.	Un beau nid Au parc avec Wilaiya
		Résoudre des problèmes dans des situations familières en comptant.	Garderie pour chiens chez Luc Au jeu ! Jouons au waltes !

Question directrice: De quelle manière la quantité peut-elle être composée?			
Résultat d'apprentissage: Les enfants interprètent des compositions de quantités à l'intérieur de 10.			
Connaissances	Compréhension	Habilités et procédures	Petits livrets de Mathologie
Une quantité peut être organisée de différentes manières.	Une quantité reste la même, quelle que soit la façon dont les objets sont groupés ou organisés (principe du dénombrement : conservation).	Repérer une quantité dans différents groupes ou arrangements.	Beaucoup de points ! Des taches partout !
		Composer des quantités à l'intérieur de 10.	Beaucoup de points ! Garderie pour chiens chez Luc Jouons au waltzes !
		Reconnaître différentes manières de composer 5 et 10.	Des taches partout ! Beaucoup de points ! Garderie pour chiens chez Luc

DRAFT

Corrélations de Mathologie pour la maternelle – Alberta

Idée organisatrice:

Géométrie : Les figures sont définies et liées par des attributs géométriques.

Question directrice: Comment la forme peut-elle donner un sens à l'espace dans un environnement?

Résultat d'apprentissage: Les enfants examinent la forme.

Connaissances	Compréhension	Habilités et procédures	Petits livrets de Mathologie
<p>Une figure peut être représentée en utilisant des objets, des images ou des mots.</p> <p>Des figures familières à deux et à trois dimensions peuvent être trouvées dans la nature, telles que des :</p> <ul style="list-style-type: none"> • cercles • triangles • cubes • cylindres. <p>Les Premières Nations, les Métis et les Inuits établissent un lien entre des formes particulières et celles trouvées dans la nature.</p>	<p>La forme est un espace structuré en deux ou en trois dimensions.</p>	Établir un lien entre des formes dans la nature et différentes figures à deux et à trois dimensions.	Le mur du château De près et de loin
		Repérer des figures familières à deux et à trois dimensions.	Le mur du château De près et de loin
		Examiner des figures à trois dimensions en les roulant, en les empilant ou en les glissant.	Le mur du château
		Décrire une figure en utilisant des mots tels que plate, courbée, droite ou ronde.	Le mur du château De près et de loin

Corrélations de Mathologie pour la maternelle – Alberta

Idée organisatrice:

Mesure : Les attributs tels que la longueur, l'aire, le volume et l'angle sont quantifiés par des mesures.

Question directrice: De quelle manière peut-on distinguer la grandeur? Résultat d'apprentissage: Les enfants explorent la grandeur à l'aide de la comparaison directe.			
Connaissances	Compréhension	Habiletés et procédures	Petits livrets de Mathologie
La grandeur peut être interprétée de plusieurs manières (selon des attributs mesurables), telles que : <ul style="list-style-type: none"> la longueur d'un objet la quantité d'espace plat que couvre un objet (l'aire) la quantité qu'un contenant peut renfermer (la capacité) la lourdeur d'un objet (le poids). 	La grandeur décrit la quantité d'un attribut mesurable d'un objet ou d'un espace.	Repérer des attributs mesurables d'objets familiers auxquels la grandeur peut se référer.	C'est bien d'être long ! <i>(Couvre des notions sur la longueur)</i> Les gagnants de la foire <i>(Couvre des notions sur la hauteur, la longueur, le poids et la distance).</i> <u>Grade 1</u> Le petit grain extraordinaire <i>(Couvre des notions sur la hauteur, la longueur et la capacité.)</i>
Les comparaisons de grandeur peuvent être décrites en utilisant des mots tels que : <ul style="list-style-type: none"> plus long plus court plus lourd plus léger trop gros/grand trop petit. 	La grandeur ne peut désigner qu'un seul attribut mesurable à la fois.	Comparer directement la longueur, l'aire, le poids ou la capacité de deux objets.	C'est bien d'être long ! <i>(Couvre des notions sur la longueur.)</i> Les gagnants de la foire <i>(Couvre des notions sur la hauteur, la longueur, le poids et la distance).</i>
	La grandeur de deux objets peut être comparée directement.	Décrire la grandeur d'un objet par rapport à un autre objet, en utilisant un langage comparatif.	C'est bien d'être long ! <i>(Couvre des notions sur la longueur.)</i> Les gagnants de la foire <i>(Couvre des notions sur la hauteur, la longueur, le poids et la distance.)</i>
	La grandeur d'un objet peut être décrite par rapport à un usage ou à un besoin.	Décrire, en utilisant un langage comparatif, la grandeur d'un objet par rapport à un usage ou à un besoin.	C'est bien d'être long ! <i>(Couvre des notions sur la longueur.)</i> Les gagnants de la foire <i>(Couvre des notions sur la hauteur, la longueur, le poids et la distance.)</i> <u>Grade 1</u> Le petit grain extraordinaire <i>(Couvre des notions sur la hauteur, la longueur et la capacité.)</i>

Corrélations de Mathologie pour la maternelle – Alberta

Idée organisatrice:

Suites : La conscience de régularités favorise la résolution des problèmes dans différentes situations.

Question directrice: Comment les régularités peuvent-elles être reconnues?			
Résultat d'apprentissage: Les enfants repèrent et créent des suites à motif répété			
Connaissances	Compréhension	Habiletés et procédures	Petits livrets de Mathologie
<p>Les régularités existent partout.</p> <p>Une régularité peut comprendre des éléments tels que des :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sons • objets • images • symboles • actions. <p>Les suites à motif répété comportent un ou plusieurs termes qui se répètent.</p>	<p>La régularité d'une suite est caractérisée par la façon dont les termes changent ou restent constants.</p>	Reconnaître des suites à motif répété rencontrées dans des routines et des jeux quotidiens, y compris les chansons ou les danses.	Beaucoup de bruit
		Reconnaître le changement ou la constance entre les termes d'une suite à motif répété.	Beaucoup de bruit On sait perler !
		Prédire les termes suivants dans une suite à motif répété.	Beaucoup de bruit On sait perler !
		Créer une suite à motif répété comprenant jusqu'à trois termes répétés.	Beaucoup de bruit On sait perler !

Corrélations de Mathologie pour la maternelle – Alberta

Idée organisatrice:

Temps : La durée est décrite et quantifiée par le temps.

Question directrice: De quelle manière le temps peut-il être décrit?

Résultat d'apprentissage: Les enfants interprètent le temps comme une suite d'évènements..

Connaissances	Compréhension	Habilités et procédures	Petits livrets de Mathologie
<p>La séquence dans le temps peut être décrite par des mots, tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • premier ou d'abord • suivant ou ensuite • aujourd'hui. <p>Les nombres ordinaux peuvent indiquer l'ordre dans le temps.</p>	<p>Le temps peut être perçu comme une suite.</p>	<p>Ordonner des évènements, en se limitant à deux évènements, en fonction du temps en utilisant des mots ou des nombres ordinaux.</p> <p>Décrire des évènements quotidiens comme se produisant hier, aujourd'hui ou demain.</p>	

Corrélations de Mathologie pour la maternelle – Alberta

Idée organisatrice:

Littératie financière : La prise de décisions financières éclairée contribue au bien-être des personnes, des groupes et des communautés.

Question directrice: Qu'est-ce que l'argent? Résultat d'apprentissage: Les enfants explorent l'argent.			
Connaissances	Compréhension	Habiletés et procédures	Petits livrets de Mathologie
<p>L'argent canadien se présente sous plusieurs formes, telles que les :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pièces de monnaie • billets. <p>Les pièces de monnaie Canadienne et les billets canadiens ont différentes valeurs, telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 dollar • 2 dollars • 5 dollars • 10 dollars. <p>Les pièces de monnaie canadienne et les billets canadiens ont différentes caractéristiques, telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la couleur • le nombre • les images • la taille. 	<p>L'argent possède des caractéristiques uniques pour représenter sa valeur.</p>	<p>Explorer la valeur des pièces de monnaie canadienne et des billets canadiens.</p> <p>Déterminer les caractéristiques des pièces de monnaie canadienne et des billets canadiens.</p>	