

Des rêves devenus réalité

Jason Faulknor

Nombre de mots : 156
(p. 3, sans la légende)

Aperçu

L'auteur décrit son parcours pour devenir un joueur de basketball professionnel et sa transition ultérieure vers une carrière dans l'enseignement. Il met l'accent sur les aptitudes à la vie quotidienne, telles que la fixation d'objectifs et la capacité à surmonter les difficultés.

<p>Genre et type de texte</p> <p>Informatif / Autobiographie</p>	<p>Éléments du texte</p> <p>Caractères gras, légendes, glossaire, titres, étiquettes, carte, photos, encadrés, table des matières</p>
<p>Liens interdisciplinaires</p> <p>Santé et éducation physique</p> <p>Motivation positive et persévérance</p>	<p>Vocabulaire</p> <p>Les mots qui pourraient nécessiter une clarification sont : <i>blessé, blessures, consacré, globe-trotteur, mentore, parcours, prêt, rebondit, rêver grand</i>. D'autres mots sont définis dans le glossaire.</p> <hr/> <p>Fixer des objectifs</p> <p>Après la lecture, discutez avec les élèves de l'importance de se fixer des objectifs spécifiques, mesurables, réalisables, réalistes et limités dans le temps. Invitez les élèves à écrire chacun un objectif à court ou à long terme qu'ils aimeraient atteindre.</p>

Activités numériques

Activer les connaissances antérieures (page 2); **utiliser des éléments du texte** (page 10); **résumer** (page 23).

Approfondissement

Faire des prédictions : Avant la lecture, demandez aux élèves : *Que signifie « se fixer un objectif » ? Pourquoi les gens se fixent-ils des objectifs ? Est-il important de se fixer des objectifs ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Voulez-vous partager un objectif que vous vous êtes fixé ?*

Résumer : Les élèves peuvent créer une ligne du temps pour résumer les événements les plus importants de la vie de Jason. Ils peuvent inclure les dates fournies dans le texte.

Faire une synthèse : Vous pouvez inviter de petits groupes d'élèves à énumérer trois ou quatre stratégies pour faire face aux déceptions. Les groupes pourraient considérer leurs propres idées, ainsi que celles du texte.

Faire des liens (à la maison) : Jason partage le récit de plusieurs idoles qu'il admire. Quelle est la personne que vous admirez ? Pourquoi ? Rédigez un paragraphe expliquant pourquoi vous admirez cette personne et ce que vous avez appris d'elle. En classe, demandez à un partenaire de vérifier l'orthographe, la grammaire et la ponctuation de votre paragraphe.

