

# Au parc avec Wilaiya

Nadine McSpadden

Nombre de mots: 151

(pp. 4 à 8)

## Aperçu

Wilaiya joue à des jeux de comptage avec sa grand-mère, en utilisant des glands qu'elle trouve au parc. (Ce livre aborde la grande idée mathématique « Les nombres nous disent combien il y a d'éléments et dans quelle mesure », domaine du nombre. Pour des contenus mathématiques spécifiques, voir Liens interdisciplinaires ci-dessous.)

<p><b>Genre et type de texte</b></p> <p>Narratif / Récit</p>	<p><b>Éléments du texte</b></p> <p>Illustrations, bulles de texte</p>
<p><b>Liens interdisciplinaires</b></p> <p><b>Mathématiques</b></p> <p>Compter des ensembles jusqu'à 10. Comparer des ensembles jusqu'à 10.</p> <p><b>Science</b></p> <p>L'environnement naturel</p>	<p><b>Vocabulaire</b></p> <p>Les mots qui pourraient nécessiter des éclaircissements incluent <i>glands, chapeau, rebours</i>.</p> <hr/> <p><b>Comprendre les éléments du texte</b></p> <p>Vous pourriez envisager de souligner les <b>bulles de texte</b> qui sont au-dessus de la tête de Wilaiya chaque fois qu'elle compte à voix haute. Vous pouvez utiliser cela comme une occasion de montrer que les auteurs utilisent parfois des bulles de texte pour montrer ce que quelqu'un dit.</p>

## Activités numériques

**Analyser et évaluer** (page 13); **Faire des inférences** (page 16)

## Approfondissement

**Activer les connaissances antérieures** : Dans l'histoire, Wilaiya voit des signes dans le parc qui lui disent que c'est l'automne. Quels signes pourrait-elle voir qui lui dirait que c'est l'hiver ? Quels signes pourrait-elle voir qui lui dirait que c'est le printemps ?

**Faire des liens** : Rassemblez les objets qui se trouvent dans votre salle de classe. Notez comment ils sont semblables et différents, puis classez-les en différents groupes. Vous pouvez essayer de les trier en utilisant des outils comme les diagrammes de Venn ou les étiquettes pour identifier les groupes.

**Faire une synthèse (à la maison)** : Pars à la chasse au trésor en famille pour trouver des objets intéressants dans ta maison, comme des chaussettes, des jouets ou des ustensiles. Ensuite, jouez à « Pouvez-vous deviner ma règle de tri ? » Trier à tour de rôle les objets, puis deviner les règles de tri des uns et des autres.

**Faire une enquête** : Qu'est-ce que grand-mère voulait dire quand elle a dit tout dans la nature est important ? Que se passerait-il si les gens commençaient à enlever les semences et les plantes des parcs ?

