

# Enseignement – Leçons : utilisation des outils numériques (4e à 9e année)

Ce guide explique comment utiliser les outils numériques à partir de la page des leçons pour les 4e à 9e années.

1

Cliquez sur la flèche vers la droite pour trouver l'exemple de plan de cours correspondant à votre niveau.



Exemple  
d'une  
planification  
annuelle, par  
unité 1re  
année  
(Ontario)



Exemple  
d'une  
planification  
annuelle, par  
unité 2e  
année  
(Ontario)



Exemple  
d'une  
planification  
annuelle, par  
unité 3e  
année  
(Ontario)



Exemple  
d'une  
planification  
annuelle, par  
unité 4e  
année  
(Ontario)

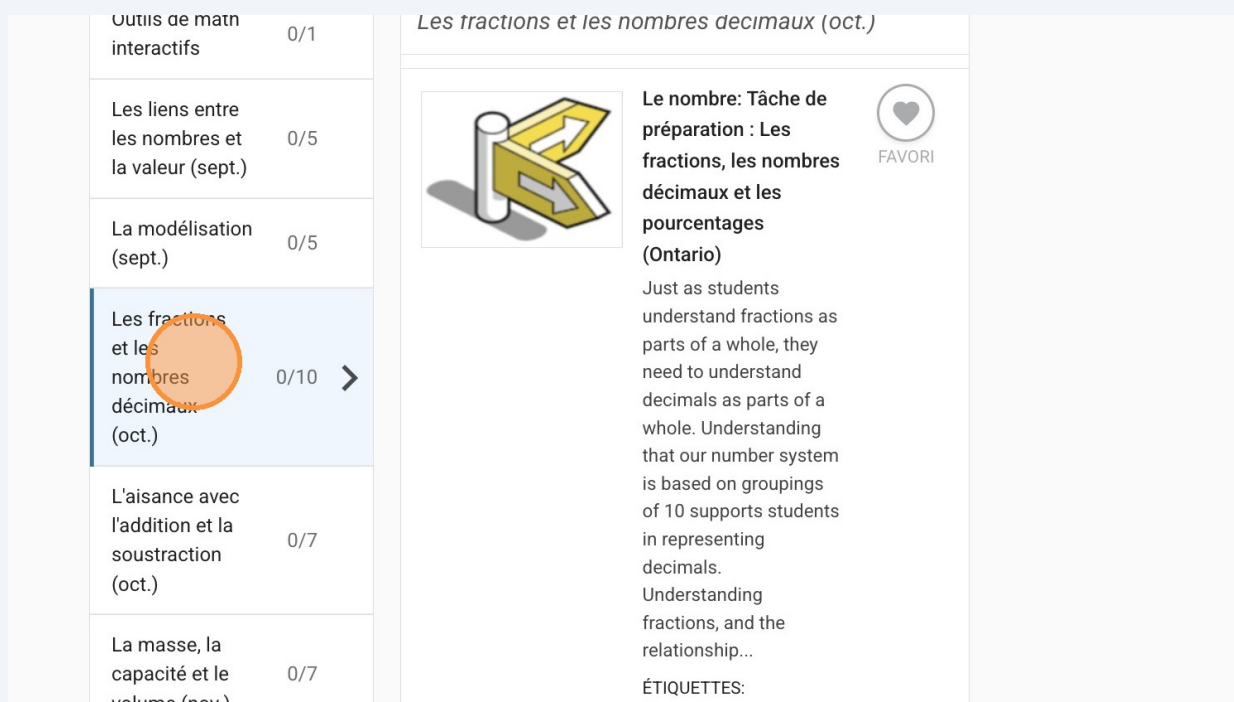


## 2 Cliquez sur un exemple de plan de cours.



## Navigation dans les leçons

### 3 Cliquez sur une unité.



#### 4 Sélectionnez une leçon.

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| avec des fractions et des nombres décimaux (avr.) | 0/8 |
| La littératie financière (avr.)                   | 0/7 |
| La probabilité (mai)                              | 0/5 |
| Réviser les leçons au besoin (mai/juin)           |     |
| Extra folder                                      |     |
| Extra Folder                                      |     |

consolidate, students discuss the relationship between mixed numbers and improper fractions, then share...

ÉTIQUETTES:  
Année 5 Activité  
Nombre-11



**Les fractions et les nombres décimaux: Comparer et ordonner des fractions**

In pairs, students use number lines to order a set of fractions from least to greatest. To consolidate, students discuss the various strategies that can be used to compare and order fractions and how the strategy used depends on the

FAVORI

#### 5 Cliquez sur l'onglet « Leçon » pour afficher les détails de la leçon.



[Accueil](#)
[Favoris](#)
[Plan](#)
[Analytique](#)
[Acheter maintenant](#)
[Aide](#)

← Les fractions et les nombres décimaux

Comparer et ordonner des fractions

À PROPOS

**LEÇON**

ÉVALUATION

PROCHAINES ÉTAPES

À propos de cette leçon

In pairs, students use number lines to order a set of fractions from least to greatest.

To consolidate, students discuss the various strategies that can be used to compare and order fractions and how the strategy used depends on the fractions.

ÉTIQUETTES: Année 5 Activité Nombre-12

Renseignements généraux sur le contenu

|        |           |
|--------|-----------|
| TEMPS  | 45-50 min |
| FORMAT | Paires    |

6

Cliquez sur l'outil interactif suggéré pour le lancer. Si aucun outil numérique n'est suggéré, rendez-vous sur la page d'accueil et parcourez la section « Outils interactifs ».

**Matériel**

- Paper strips or sheets of paper (all the same size)
- Master 2: Number Lines (PDF) (WORD)
- Math Mat 20: Fraction Strips (PDF) (WORD)
- Relational Rods (Accommodation)
- Practice (PDF) (WORD)
- Practice Answers (PDF) (WORD)
- Assessment (PDF) (WORD)
- Lesson Slides (PDF) (PowerPoint)

### INSTRUCTIONS



#### Before (10–15 min)

Have students order  $\frac{4}{6}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{11}{12}$  from least to greatest. (*Ordonnez  $\frac{4}{6}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{11}{12}$  du plus petit au plus grand.*) Possible strategies:

- folding and shading paper strips, then comparing the amounts shaded (*pliez et ombragez les bandes de papier, puis comparez les quantités ombragées*)
- comparing to benchmarks (e.g.,  $\frac{1}{4}$  is less than  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{4}{6}$  is a bit more than  $\frac{1}{2}$ , and  $\frac{11}{12}$  is very close to 1)

### CONSOLIDATION

Depending on your curriculum, discuss the strategies used to compare and order:

Part A:  $\frac{1}{12}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{7}{8}$

Part B:  $\frac{8}{6}$ ,  $\frac{15}{9}$ ,  $1\frac{2}{3}$ ,  $2\frac{1}{6}$ ,  $\frac{15}{6}$ , where  $\frac{15}{9}$  and  $1\frac{2}{3}$  are equivalent.

- Comparing fractions with the same numerators:  $\frac{1}{4}$  and  $\frac{1}{12}$ ; since fourths are bigger than twelfths, the fraction with the smaller denominator is greater:  $\frac{1}{4} > \frac{1}{12}$ .
- Comparing fractions with the same denominators:  $\frac{15}{6}$  and  $\frac{8}{6}$ ; the count

Développement professionnel

7

Ouvrez le menu de sélection des outils et choisissez parmi les différents outils proposés.

**Fraction Strips**

The interface displays a menu of fraction strips on the left side, each represented by a row of colored boxes with the fraction value. The strips are as follows:

- 1/12:** 12 blue boxes, each labeled 1/12.
- 1/10:** 10 light blue boxes, each labeled 1/10.
- 1/8:** 8 purple boxes, each labeled 1/8.
- 1/6:** 6 light purple boxes, each labeled 1/6.
- 1/5:** 5 green boxes, each labeled 1/5. This strip is currently selected and highlighted with a blue arrow.
- 1/4:** 4 orange boxes, each labeled 1/4.
- 1/3:** 3 brown boxes, each labeled 1/3.
- 1/2:** 2 pink boxes, each labeled 1/2.

On the right side of the interface is a large white workspace for students to use the fraction strips.

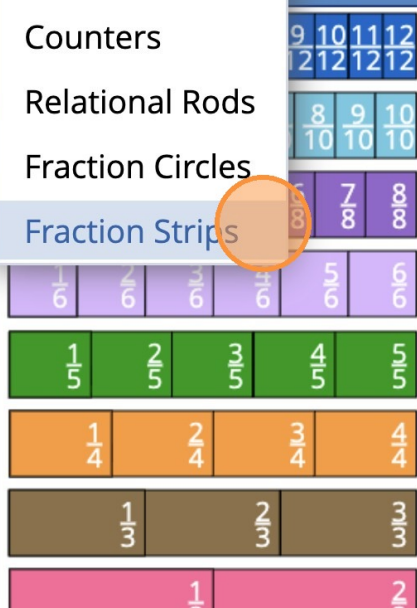
Colour Tiles

Counters

Relational Rods

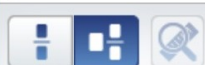
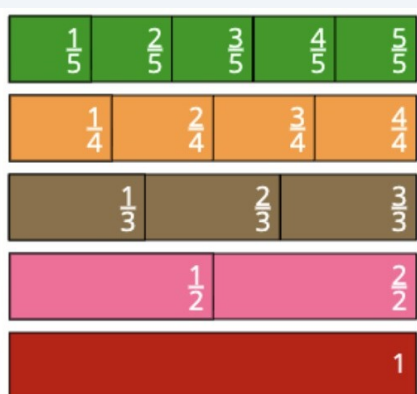
Fraction Circles

Fraction Strips



8

Cliquez au bas de la page pour découvrir différentes façons d'utiliser l'outil.



☒ Show number line with intervals  $\frac{1}{1}$



9

Cliquez sur « Aide sur l'outil » pour obtenir du soutien supplémentaire pour chaque outil.

**Fraction Strips**

The tool displays a vertical list of fraction strips on the left and a large workspace on the right. The strips include:

- $\frac{1}{12}$  to  $\frac{12}{12}$  (blue)
- $\frac{1}{10}$  to  $\frac{10}{10}$  (light blue)
- $\frac{1}{8}$  to  $\frac{8}{8}$  (purple)
- $\frac{1}{6}$  to  $\frac{6}{6}$  (light purple)
- $\frac{1}{5}$  to  $\frac{5}{5}$  (green)
- $\frac{1}{4}$  to  $\frac{4}{4}$  (orange)
- $\frac{1}{3}$  to  $\frac{3}{3}$  (brown)
- $\frac{1}{2}$  to  $\frac{2}{2}$  (pink)

A blue arrow points to the green  $\frac{1}{5}$  strip. The right workspace contains a toolbar with icons for text, a download icon (circled in orange), help, and a back arrow.