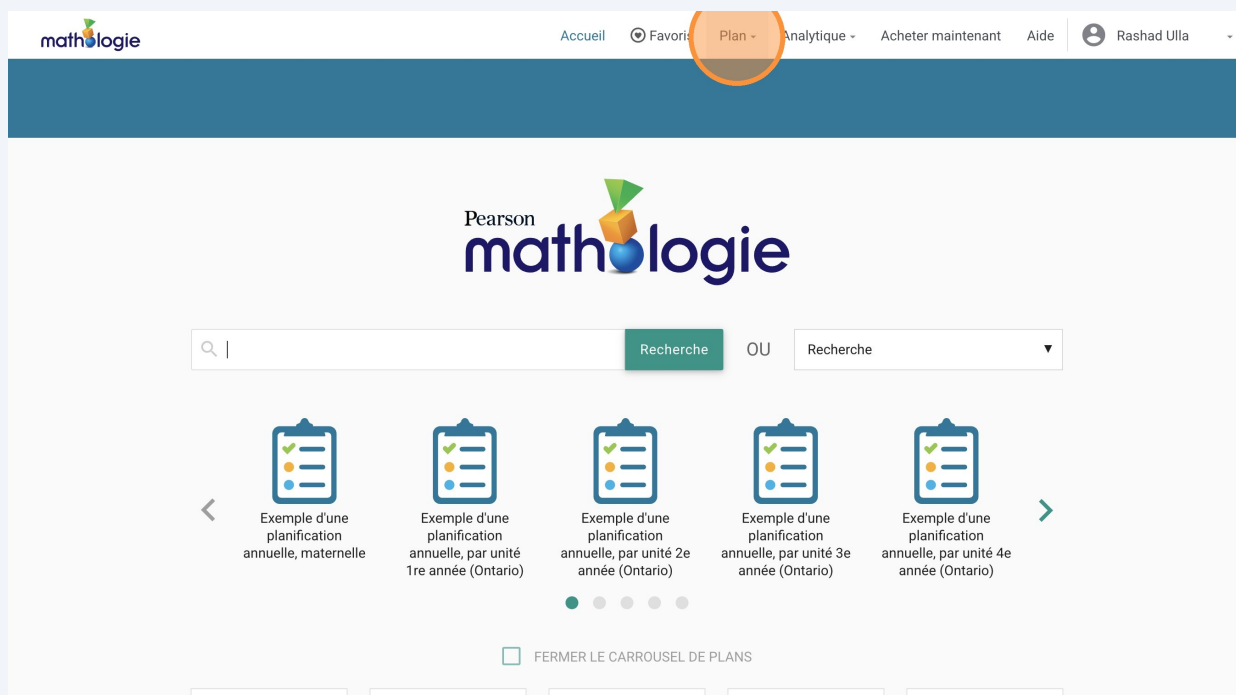


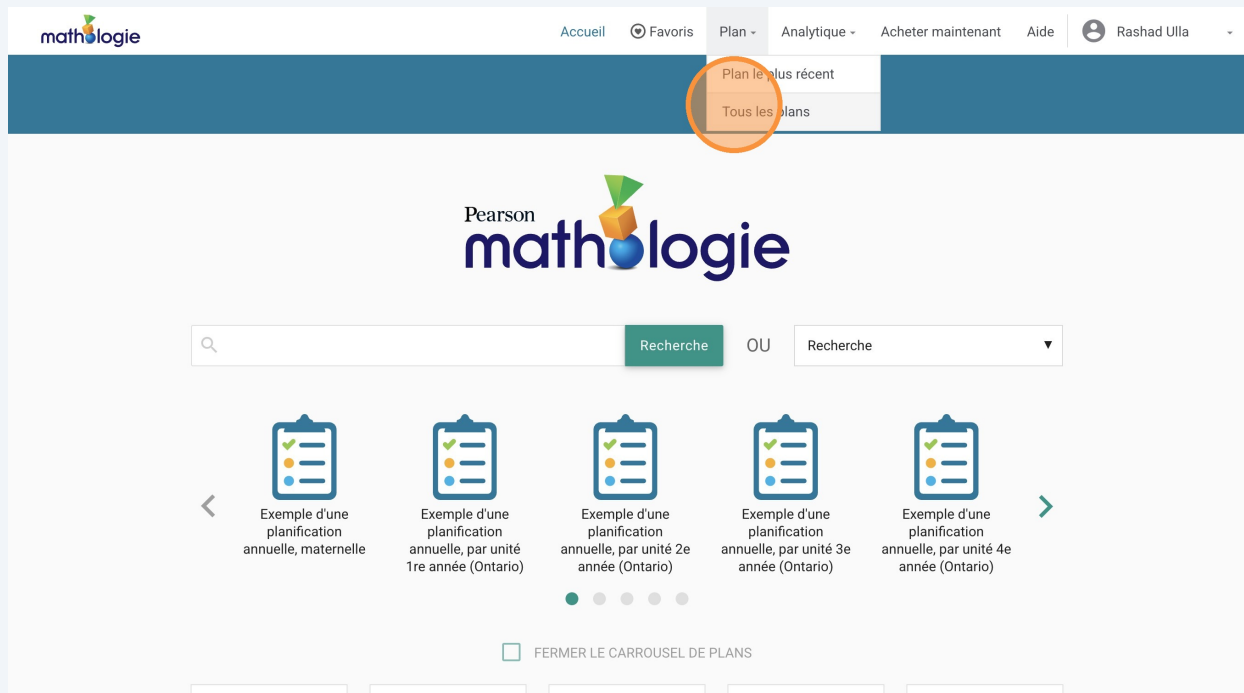
Consulter les attentes du programme d'études dans une unité

Ce guide explique comment naviguer dans une planification personnalisée pour consulter les attentes du programme d'études associées à une unité.

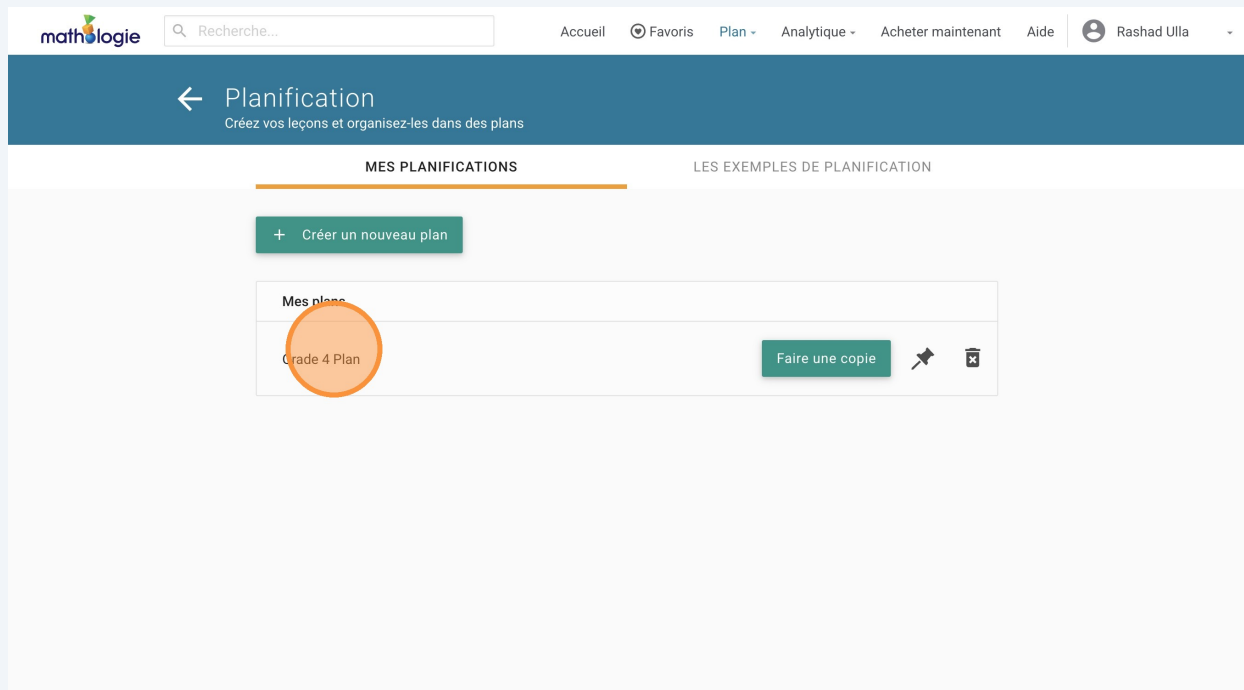
1 Cliquez sur « Plan ».



2 Cliquez sur « Tous les plans ».



3 Cliquez sur votre planification personnalisée.



4 Cliquez sur une unité.

mathologie Recherche...

Accueil Favoris Plan Analytique Acheter maintenant Aide Rashad Ulla

← Grade 4 Plan

Section 1: Plan Contents

Virtual Tools	0/1	>
Les régularités et les relations (sept.)	0/7	
Les liens entre les nombres et la valeur de position (sept.)	0/8	
Les fractions (oct.)	0/8	
Les nombres décimaux (oct.)	0/5	
La masse et la capacité (nov.)	0/5	
Le temps (nov.)	0/8	
L'aisance avec l'addition et la soustraction (nov.)	0/7	
L'aisance avec des faits de		

Section 2: Lessons & Resources

Virtual Tools

Suppressions terminées

Virtual Tools Terminé

https://media.pearsoncmg.com/intl/pec/school/math/v2/global/pcel/math_tools/

Écrire un commentaire...

Section 3: Add Lessons & Resources

Année 5

Favorites / leçons autres que Ma...

5e année N Lien entre les nombre...

Domaine d'étude - Tous

Type - Tous

Langue: - Tous

Mathematics

+ Ajouter une leçon autre que Mathologie

5 Cliquez sur « plus_vert ».

mathologie Recherche...

Accueil Favoris Plan Analytique Acheter maintenant Aide Rashad Ulla

← Grade 4 Plan

Section 1: Plan Contents

Virtual Tools	0/1	
Les régularités et les relations (sept.)	0/7	
Les liens entre les nombres et la valeur de position (sept.)	0/8	>
Les fractions (oct.)	0/8	
Les nombres décimaux (oct.)	0/5	
La masse et la capacité (nov.)	0/5	
Le temps (nov.)	0/8	
L'aisance avec l'addition et la soustraction (nov.)	0/7	
L'aisance avec des faits		

Section 2: Lessons & Resources

Les liens entre les nombres et la valeur de position (sept.)

Suppressions terminées

La valeur de position : Représenter des nombres de différentes façons (Ontario)

Les élèves forment des nombres à partir de la même rangée ou colonne d'une grille de 100, discutent de ce qui reste le même et de ce qui change, puis déterminent le plus grand nombre. En groupes de deux, les élèves modélisent des nombres à trois chiffres de...

ÉTIQUETTES: Année 3 Activité Nombre-10

Écrire un commentaire...

Le nombre: Terminé

Section 3: Add Lessons & Resources

Année 5

Favorites / leçons autres que Ma...

5e année N Lien entre les nombre...

Domaine d'étude - Tous

Type - Tous

Langue: - Tous

Mathematics

+ Ajouter une leçon autre que Mathologie

6 Cliquez sur « Couverture du curriculum ».

The screenshot shows the Mathologie Grade 4 Plan interface. The top navigation bar includes the Mathologie logo, a search bar, and links for Accueil, Favoris, Plan, Analytique, Acheter maintenant, Aide, and a user profile for Rashad Ulla. The main header shows a back arrow and 'Grade 4 Plan'. The interface is divided into three sections: Section 1: Plan Contents, Section 2: Lessons & Resources, and Section 3: Resources. In Section 1, 'Les liens entre les nombres et la valeur de position (sept.)' is selected. Section 2 shows details for this lesson, including a map of Canada and a description of the activity. Section 3 shows a list of resources, with 'Couverture du curriculum' highlighted by an orange circle.

7 Cliquez pour sélectionner votre année scolaire.

The screenshot shows the Mathologie 'Couverture du curriculum - Grade 4 Plan' interface. The top navigation bar is the same as in the previous screenshot. The main header shows a back arrow and 'Couverture du curriculum - Grade 4 Plan'. Below the header, there is a dropdown menu for 'Année K' which is highlighted with an orange circle. To the right of the dropdown, there are two status indicators: '✓ Couvert dans le plan' and '0 Pas couvert dans aucune leçon du plan'. Below these indicators is a table with four columns: 'Appartenance et contribution', 'Autorégulation et bien-être', 'Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques', and 'Résolution de problèmes et innovation'. The table contains three rows of content, each with a search icon and a description of the learning outcome.

Appartenance et contribution	Autorégulation et bien-être	Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques	Résolution de problèmes et innovation
1. manifeste des attitudes positives envers l'apprentissage de la langue française.			
2. communique avec les autres de différentes façons, à des fins variées et dans divers contextes			
2.1 écoute les autres et réagit de façon verbale ou non verbale (p. ex., utilise les arts, les signes, les gestes, le langage corporel), à diverses fins (p. ex., échange des idées; exprime des sentiments; donne son opinion) et dans divers contextes (p. ex., après une lecture à haute voix haute, une lecture partagée ou une situation d'écriture; en résolvant un problème mathématique en groupe; au cours de jeux imaginaires ou d'explorations; dans les aires d'apprentissage; dans le cadre de jeux de plein air; lors d'observations scientifiques d'animaux et de plantes à l'extérieur).			
2.2 utilise et interprète des gestes, l'intonation de la voix et d'autres moyens non verbaux de communication et de réaction (p. ex., répond aux directives non verbales de l'adulte; module le ton de sa voix pendant les jeux de dramatisation; identifie ses émotions et reconnaît les sentiments d'une autre personne).			
2.3 interagit avec les autres dans différents contextes (p. ex., avec des matériaux, avec d'autres enfants, avec des adultes).			

8 Cliquez sur votre niveau.

mathologie Recherche...

Accueil Favoris Plan Analytique Acheter maintenant Aide Rashad Ulla

← Couverture du curriculum - Grade 4 Plan

Année K
Année 1
Année 2
Année 3
Année 4
Année 5
Année 6

Couvert dans le plan 0 Pas couvert dans aucune leçon du plan

	Autorégulation et bien-être	Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques	Résolution de problèmes et innovation
	études positives envers l'apprentissage de la langue française.		
	les autres de différentes façons, à des fins variées et dans divers contextes		
	oute les autres et réagit de façon verbale ou non verbale (p. ex., utilise les arts, les signes, les s, le langage corporel), à diverses fins (p. ex., échange des idées; exprime des sentiments; donne pinion) et dans divers contextes (p. ex., après une lecture à haute voix haute, une lecture partagée ou une situation d'écriture; en résolvant un problème mathématique en groupe; au cours de jeux imaginaires ou d'explorations; dans les aires d'apprentissage; dans le cadre de jeux de plein air; lors d'observations scientifiques d'animaux et de plantes à l'extérieur).		
0	2.2 utilise et interprète des gestes, l'intonation de la voix et d'autres moyens non verbaux de communication et de réaction (p. ex., répond aux directives non verbales de l'adulte; module le ton de sa voix pendant les jeux de dramatisation; identifie ses émotions et reconnaît les sentiments d'une autre personne).		
0	2.3 interagit avec les autres dans différents contextes (p. ex., avec des matériaux, avec d'autres enfants, avec des adultes).		

9 Cliquez sur un domaine.

mathologie Recherche...

Accueil Favoris Plan Analytique Acheter maintenant Aide Rashad Ulla

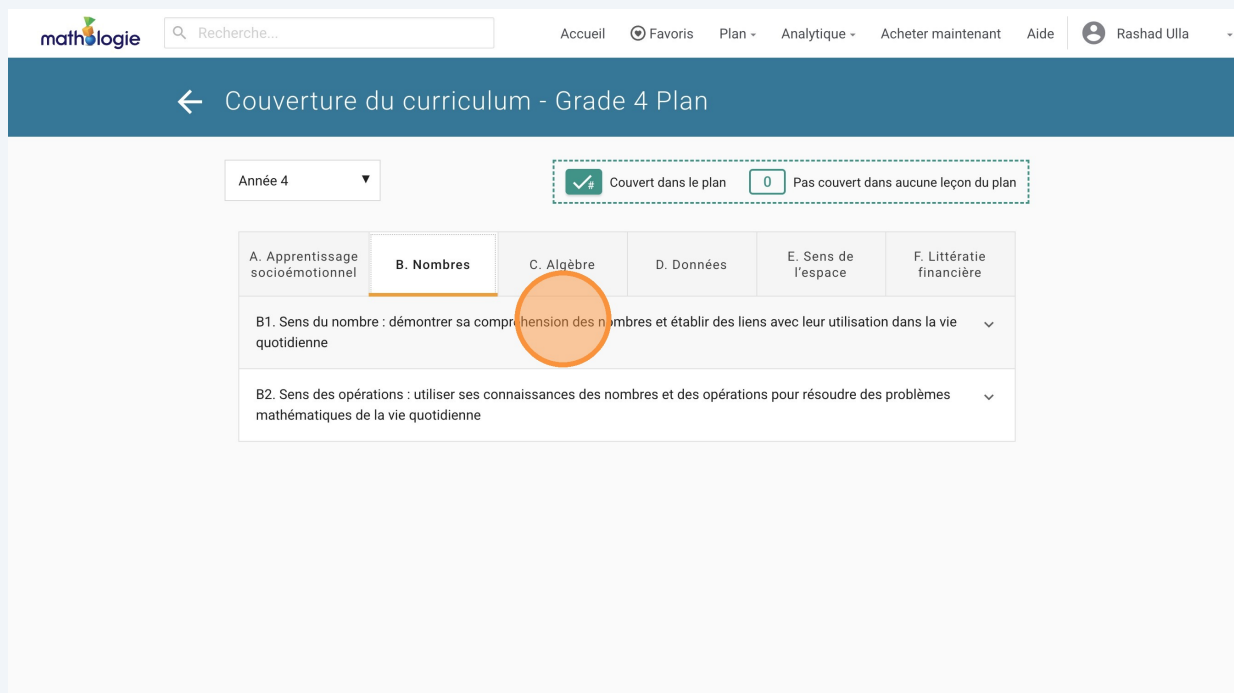
← Couverture du curriculum - Grade 4 Plan

Année 4

Couvert dans le plan 0 Pas couvert dans aucune leçon du plan

A. Apprentissage socioémotionnel	B. Nombres	C. Algèbre	D. Données	E. Sens de l'espace	F. Littératie financière
A1. Habiletés socioémotionnelles en mathématiques et processus mathématiques : mettre en application, au mieux de ses capacités, diverses habiletés socioémotionnelles pour appuyer son utilisation des processus mathématiques et son apprentissage lié aux attentes et aux contenus d'apprentissage des cinq autres domaines d'étude du programme-cadre de mathématiques					

10 Cliquez pour afficher les attentes de l'unité, puis cliquez sur une attente générale.



mathologie Recherche...

Accueil Favoris Plan Analytique Acheter maintenant Aide Rashad Ulla

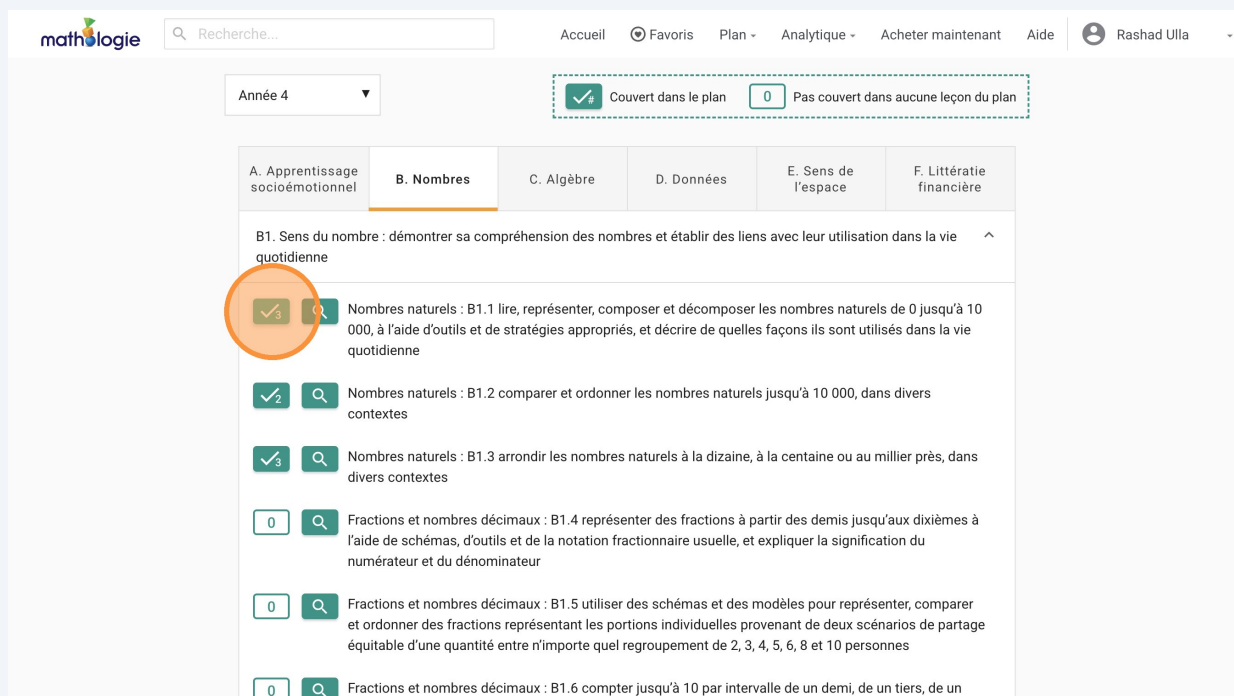
← Couverture du curriculum - Grade 4 Plan

Année 4

Couvert dans le plan 0 Pas couvert dans aucune leçon du plan

A. Apprentissage socioémotionnel	B. Nombres	C. Algèbre	D. Données	E. Sens de l'espace	F. Littératie financière
B1. Sens du nombre : démontrer sa compréhension des nombres et établir des liens avec leur utilisation dans la vie quotidienne					
B2. Sens des opérations : utiliser ses connaissances des nombres et des opérations pour résoudre des problèmes mathématiques de la vie quotidienne					

11 Cliquez sur une coche pour afficher les activités liées à cette attente.



mathologie Recherche...

Accueil Favoris Plan Analytique Acheter maintenant Aide Rashad Ulla

Année 4

Couvert dans le plan 0 Pas couvert dans aucune leçon du plan

A. Apprentissage socioémotionnel	B. Nombres	C. Algèbre	D. Données	E. Sens de l'espace	F. Littératie financière
B1. Sens du nombre : démontrer sa compréhension des nombres et établir des liens avec leur utilisation dans la vie quotidienne					
Nombres naturels : B1.1 lire, représenter, composer et décomposer les nombres naturels de 0 jusqu'à 10 000, à l'aide d'outils et de stratégies appropriés, et décrire de quelles façons ils sont utilisés dans la vie quotidienne Nombres naturels : B1.2 comparer et ordonner les nombres naturels jusqu'à 10 000, dans divers contextes Nombres naturels : B1.3 arrondir les nombres naturels à la dizaine, à la centaine ou au millier près, dans divers contextes Fractions et nombres décimaux : B1.4 représenter des fractions à partir des demis jusqu'aux dixièmes à l'aide de schémas, d'outils et de la notation fractionnaire usuelle, et expliquer la signification du numérateur et du dénominateur Fractions et nombres décimaux : B1.5 utiliser des schémas et des modèles pour représenter, comparer et ordonner des fractions représentant les portions individuelles provenant de deux scénarios de partage équitable d'une quantité entre n'importe quel regroupement de 2, 3, 4, 5, 6, 8 et 10 personnes Fractions et nombres décimaux : B1.6 compter jusqu'à 10 par intervalle de un demi, de un tiers, de un					

12

Cliquez sur la leçon pour l'ouvrir.

Année 4

Couvert dans le plan

0 Pas couvert dans aucune leçon du plan

A. Apprentissage socioémotionnel	B. Nombres	C. Algèbre	D. Données	E. Sens de l'espace	F. Littérature financière
----------------------------------	-------------------	------------	------------	---------------------	---------------------------

B1. Sens du nombre : démontrer sa compréhension des nombres et établir des liens avec leur utilisation dans la vie quotidienne

3

Les liens entre les nombres et la valeur de position: Approfondissement

0

Les liens entre les nombres et la valeur de position: Représenter des nombres jusqu'à 10 000

0

Les liens entre les nombres et la valeur de position: Représenter des nombres jusqu'à 10 000

3

Nombres naturels : B1.1 lire, représenter, composer et décomposer les nombres naturels de 0 jusqu'à 10 000, à l'aide d'outils et de stratégies appropriés, et décrire de quelles façons ils sont utilisés dans la vie quotidienne

0

Nombres naturels : B1.2 comparer et ordonner les nombres naturels jusqu'à 10 000, dans divers contextes

0

Nombres naturels : B1.3 arrondir les nombres naturels à la dizaine, à la centaine ou au millier près, dans divers contextes

0

Nombres et nombres décimaux : B1.4 représenter des fractions à partir des demis jusqu'aux dixièmes à l'aide de schémas, d'outils et de la notation fractionnaire usuelle, et expliquer la signification du numérateur et du dénominateur

0

Nombres et nombres décimaux : B1.5 utiliser des schémas et des modèles pour représenter, comparer et ordonner des fractions représentant les portions individuelles provenant de deux scénarios de partage d'une quantité entre n'importe quel regroupement de 2, 3, 4, 5, 6, 8 et 10 personnes

0

Fractions et nombres décimaux : B1.6 compter jusqu'à 10 par intervalle de un demi, de un tiers, de un quart, de un cinquième, de un sixième, de un huitième et de un dixième avec ou sans l'aide d'outils

0

Fractions et nombres décimaux : B1.7 lire, représenter, comparer et ordonner des nombres décimaux jusqu'aux dixièmes dans divers contextes