Interpréter un modèle de la   
 multiplication de fractions

**Le nombre**

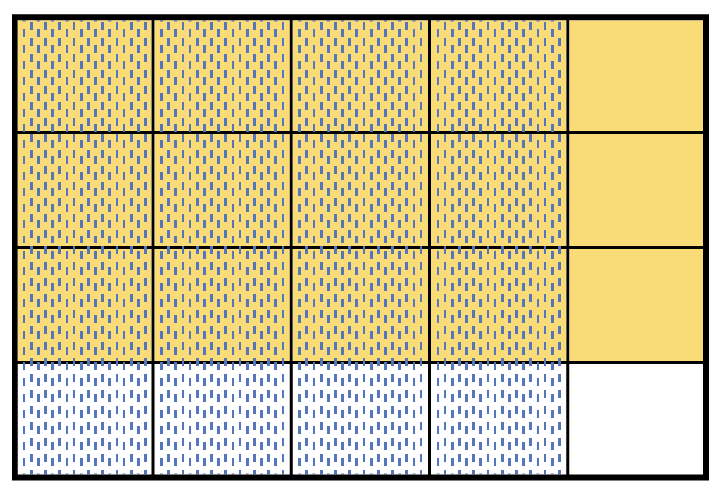
**Unité 2, Fiche 9**

George a besoin de d’un pot de peinture pour peindre tous les murs d’une pièce.

George a peint des murs de la pièce.

1. Quelle expression décrit la quantité de peinture que George a utilisée jusqu’à présent ?

2. Comment ce diagramme représente-t-il la situation de   
 George ? Il peut être utile d’ajouter des étiquettes.



3. Utilise le diagramme pour déterminer la quantité de   
 peinture que George a utilisée jusqu’à présent.