Les régularités dans la soustraction   
de nombres entiers

**Le nombre**

**Unité 2, Fiche 5a**

1. Remplissez les tableaux.  
 Vous pouvez utiliser des modèles pour vous aider à soustraire.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Opération | Nombre | Résultat |  | Nombre | Opération | Nombre | Résultat |
| 3 | − | 3 |  |  | −3 | − | 3 |  |
| 3 | − | 2 |  |  | −3 | − | 2 |  |
| 3 | − | 1 |  |  | −3 | − | 1 |  |
| 3 | − | 0 |  |  | −3 | − | 0 |  |
| 3 | − | −1 |  |  | −3 | − | −1 |  |
| 3 | − | −2 |  |  | −3 | − | −2 |  |
| 3 | − | −3 |  |  | −3 | − | −3 |  |

2. Quelles régularités remarquez-vous dans les résultats ?  
 Quels liens pouvez-vous faire entre la soustraction d’un nombre   
 négatif et vos connaissances de l’addition d’un nombre positif ?

Les régularités dans la soustraction   
 de nombres entiers (suite)

**Le nombre**

**Unité 2, Fiche 5b**

3. Utilisez une régularité tirée des tableaux pour vous aider à réécrire   
 chaque énoncé de soustraction sous la forme d’un énoncé  
 d’addition.

Déterminez chaque différence.

a) (–3) – (–6) b) (–3) – (+6)

c) (+3) – (–6) d) (+3) – (+6)

4. Décrivez une stratégie que vous pouvez utiliser pour soustraire des   
 nombres entiers.  
 Donnez une réponse précise et incluez au moins un exemple.