Soustraire des nombres entiers   
à l’aide de modèles

**Le nombre**

**Unité 2, Fiche 4a**

1. Remplissez les tableaux en créant des modèles pour chaque   
 expression de soustraction avec l’outil indiqué et en déterminant   
 la réponse.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tuiles | Réponse |
| 5 – 4 |  |  |
| (–5) – (–4) |  |  |
| (–5) – 4 |  |  |
| 5 – (–4) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Droite numérique | Réponse |
| 5 – 4 |  |  |
| (–5) – (–4) |  |  |
| (–5) – 4 |  |  |
| 5 – (–4) |  |  |

Soustraire des nombres entiers   
 à l’aide de modèles (suite)

**Le nombre**

**Unité 2, Fiche 4b**

2. Créez un modèle pour chaque expression à l’aide de tuiles et   
 d’une droite numérique.  
 Indiquez la différence.

a) 3 – (–5)

b) (–3) – (–5)

3. Dessinez le modèle indiqué pour chaque expression.

Indiquez la différence.

a) 5 – (–2), droite numérique

b) (–3) – 2, tuiles

c) (–4) – 5, votre choix de modèle

Soustraire des nombres entiers   
 à l’aide de modèles (suite)

**Le nombre**

**Unité 2, Fiche 4c**

4. Grimper à un arbre à une hauteur de 5 m, puis descendre 2 m peut   
 être écrite comme suit : 5 + (–2).   
 Remplissez le blanc pour que cette expression ait la même valeur :  
 5 – 2.