Les régularités dans l’addition   
 de nombres entiers

**Le nombre**

**Unité 2, Fiche 2a**

1. Remplissez les tableaux.  
 Vous pouvez utiliser des modèles pour vous aider à additionner.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Opération | Nombre | Résultat |  | Nombre | Opération | Nombre | Résultat |
| 3 | + | 3 |  |  | −3 | + | 3 |  |
| 3 | + | 2 |  |  | −3 | + | 2 |  |
| 3 | + | 1 |  |  | −3 | + | 1 |  |
| 3 | + | 0 |  |  | −3 | + | 0 |  |
| 3 | + | −1 |  |  | −3 | + | −1 |  |
| 3 | + | −2 |  |  | −3 | + | −2 |  |
| 3 | + | −3 |  |  | −3 | + | −3 |  |

Les régularités dans l’addition   
 de nombres entiers (suite)

**Le nombre**

**Unité 2, Fiche 2b**

2. Quelles régularités remarquez-vous dans les résultats ?  
 Quels liens pouvez-vous faire entre l’addition d’un nombre négatif   
 et vos connaissances de la soustraction de nombres positifs ?

3. En vous basant sur les régularités que vous avez remarquées,   
 décrivez quelques stratégies que vous pouvez utiliser pour   
 additionner des nombres entiers.

Les régularités dans l’addition   
 de nombres entiers (suite)

**Le nombre**

**Unité 2, Fiche 2c**

4. Utilisez les stratégies que vous avez décrites pour calculer   
 ces sommes.

a) 6 + (–4) b) 4 + (–7)

c) (–5) + 5 d) (–5) + (–2)