

## Explorer l'aire de parallélogrammes

1. À l'aide d'un géoplan, crée des rectangles et des parallélogrammes de différentes tailles qui ont la même base et la même hauteur.
- Crée un parallélogramme sur le géoplan.
  - Avec une bande élastique d'une autre couleur, crée un rectangle qui a la même base et la même hauteur au-dessus du parallélogramme.
  - Avec une bande élastique d'une troisième couleur, ajoute le morceau triangulaire restant à l'autre bout du rectangle.

Remplis le tableau suivant.

Dimensions du rectangle (unités)	Aire du rectangle (unités carrées)	Dimensions du parallélogramme (unités)	Aire du parallélogramme (unités carrées)
2 sur 1	2	2 sur 1	2

Comment l'aire d'un parallélogramme est-elle liée à l'aire d'un rectangle qui a la même base et la même hauteur ?

## Explorer l'aire de parallélogrammes (suite)

2. a) Dessine un parallélogramme sur du papier quadrillé. Demande à ton partenaire de découper le parallélogramme et de créer un rectangle qui a la même aire et les mêmes dimensions. Répète l'activité deux autres fois.
- b) Dessine un rectangle sur du papier quadrillé. Demande à ton partenaire de dessiner un parallélogramme qui a les mêmes dimensions. Ton partenaire doit ensuite découper ce parallélogramme et montrer que les aires sont les mêmes. Répète l'activité deux autres fois.