

## Les relations entre les nombres

1. Voici les superficies de quelques-uns des plus grands pays au monde :

- Australie : 7 692 024 km<sup>2</sup>
- Brésil : 8 515 770 km<sup>2</sup>
- Canada : 9 984 670 km<sup>2</sup>
- Inde : 3 287 263 km<sup>2</sup>
- États-Unis : 9 706 961 km<sup>2</sup>



Choisis l'un de ces nombres.

Écris le nombre :

a) en lettres

b) sous forme développée

c) en utilisant des puissances de 10

## Les relations entre les nombres (suite)

2. a) Un élève dit que  $2^4 = 4^2$ .

L'élève a-t-il raison ?

Montre comment tu le sais.

b) L'élève a utilisé le même raisonnement pour prédire que  
 $2^6 = 6^2$ .

L'élève a-t-il raison ?

Montre comment tu le sais.

## Les relations entre les nombres (suite)

3. Supposons que tu as un ensemble de tuiles carrées.  
Tu représentes chaque nombre ci-dessous sous la forme d'une matrice rectangulaire.  
Pour quel nombre la matrice ne sera-t-elle pas un carré ?  
Explique ton raisonnement.
- 25
  - 48
  - 81
  - 121
4. Quelle est la longueur de côté d'un carré d'une aire de  $64 \text{ cm}^2$  ?  
Comment le sais-tu ?

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Le nombre  
Tâche de préparation

## Les relations entre les nombres (suite)

5. Ordonne ces nombres du plus petit au plus grand :

1,37; 0,7; -17;  $1\frac{1}{2}$ ; -8

Explique comment tu sais que tu as le bon ordre.