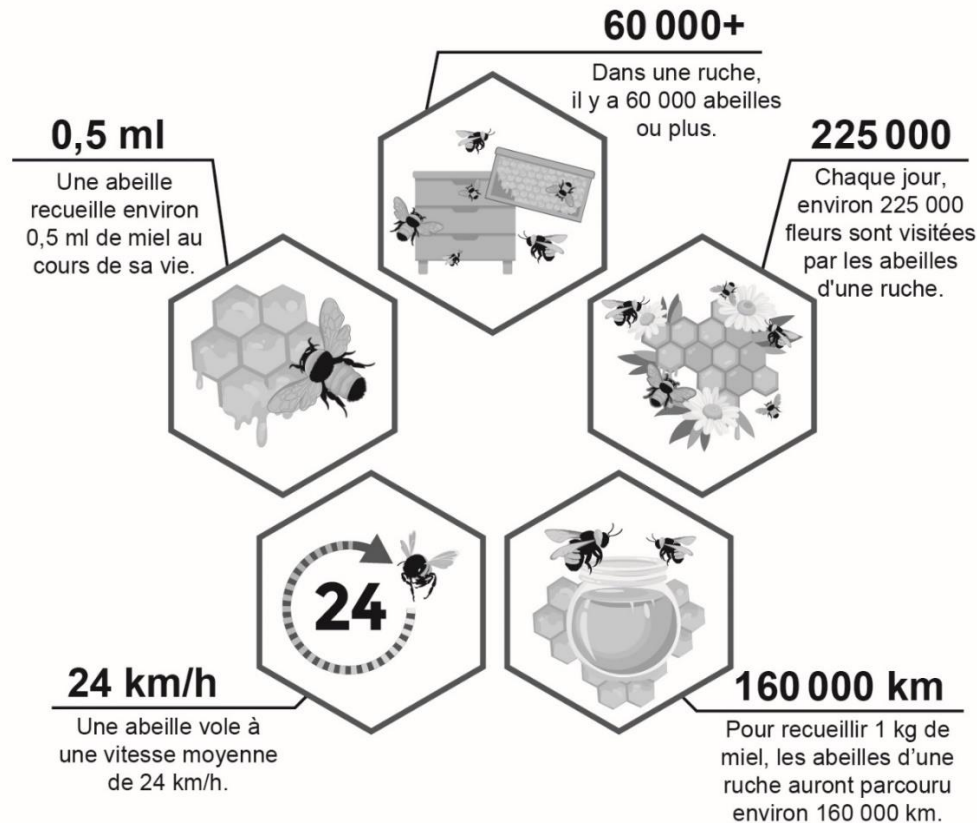


Les liens entre les nombres

Utilise ces faits sur les abeilles pour répondre aux questions ci-dessous.



- Combien d'abeilles pourrait-il y avoir dans une ruche ? Pourquoi penses-tu cela ?

Représente ce nombre d'au moins une façon.

Par exemple, 60 456; je sais que le nombre réel est supérieur à 60 000 et quand j'arrondis 60 456 au millier près, j'obtiens 60 000.

En utilisant des blocs de base 10 : 60 cubes de 1 000,

4 planchettes de centaine, 5 réglettes de base 10, 6 unités

En utilisant la forme développée : $60\,000 + 400 + 50 + 6$

En utilisant des mots : soixante mille quatre cent cinquante-six

Les liens entre les nombres (suite)

2. Combien de ruches faudrait-il pour que les abeilles visitent environ 1 000 000 de fleurs en une journée ?
Montre ton travail.

$$225\,000 + 225\,000 + 225\,000 + 225\,000 = 900\,000$$

Environ 4 ruches seraient nécessaires.

3. Une abeille peut voler entre 2 heures et 12 heures par jour et parcourir 24 km en 1 heure.
- a) Quelle distance une abeille peut-elle parcourir en 2 heures ?
 - b) Quelle distance une abeille peut-elle parcourir en 12 heures ?
 - c) Quelle est la différence entre ces distances ?
- Montre ton travail.

a) En 2 heures, une abeille peut parcourir : $24\text{ km} \times 2 = 48\text{ km}$

b) En 12 heures, une abeille peut parcourir : $24\text{ km} \times 12 = 288\text{ km}$

c) La différence est de : $288\text{ km} - 48\text{ km} = 240\text{ km}$

Le nombre
Tâche de préparation

Les liens entre les nombres (suite)

Pour préparer vos élèves	Concept en 5 ^e année	Concept en 6 ^e année	Mathologie 5
1. Combien d'abeilles pourrait-il y avoir dans une ruche ? Pourquoi penses-tu cela ? Représente ce nombre d'une façon.	Représenter et décrire des nombres jusqu'à 100 000. Comparer des nombres jusqu'à 100 000.	Comprendre la valeur de position des nombres plus grands que 1 000 000.	Activité 1 : Les liens entre les nombres et la valeur de position : Représenter des nombres plus grands Activité 2 : Les liens entre les nombres et la valeur de position : Comparer des nombres plus grands
2. Combien de ruches faudrait-il pour que les abeilles visitent environ 1 000 000 de fleurs en une journée ? Montre ton travail.	Utiliser l'estimation pour résoudre des problèmes.	Résoudre des problèmes comportant des nombres entiers.	Activité 3 : Les liens entre les nombres et la valeur de position : Faire une estimation pour résoudre des problèmes
3. Une abeille peut voler entre 2 heures et 12 heures par jour et parcourir 24 km en 1 heure. a) Quelle distance une abeille peut-elle parcourir en 2 heures ? b) Quelle distance une abeille peut-elle parcourir en 12 heures ? c) Quelle est la différence entre ces distances ? Montre ton travail.	Utiliser le calcul mental pour multiplier. Multiplier des nombres à 2 chiffres.	Comprendre les taux unitaires et les rapports.	Activité 21 : L'aisance avec la multiplication et la division : Des stratégies pour multiplier des nombres plus grands